

Управление образования МО "Каменский городской округ"

МКОУ "Пироговская средняя школа"

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

по МКОУ «Пироговская СОШ»

от 27.08.26 № 204

План работы педагога-психолога
по профилактике негативных явлений и
девиантного поведения среди несовершеннолетних
в МКОУ Пироговская средняя школа
на 2025-2026 учебный год

с. Сипавское 2025

Цели:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящие на внутришкольном контроле, учете ПДН и КДН, «группы риска»;
- Повышение психологической компетентности педагогов;
- Оказание психологической помощи родителям обучающихся, находящихся на особом контроле.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none">- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д.- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none">- коррекционные групповые занятия по программе «Законы и ценности»;- профилактические беседы в рамках классных часов;- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	В течение года, по запросу.
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: <ul style="list-style-type: none">- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей;- Проблемная семья как фактор агрессивности подростков;- Причины возникновения негативного поведения ребенка; 3. Групповая консультативная работа с родителями.	В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.	В течение года

	2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	
--	---	--

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия по программам: «Мои жизненные ценности», «Программа воспитания коммуникативной культуры подростков»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Опасная зависимость; - Самозащита от алкоголя и табака; - Причины возникновения негативного поведения. <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, 	В течение года

	<p>развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Мои жизненные ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности суицидального поведения подростков; - Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенка окружающих о суицидальном намерении; - Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией. <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности суицидального поведения подростков; - Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенка окружающих о суицидальном намерении; - Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией. 	В течение года

4. Работа с детьми «группы риска»

(состоящих на внутришкольном контроле, на учете в КДН, ПДН, на наркологическом профилактическом учете).

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии и т.п.; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися «группы риска» по</p>	В течение года

	профилактике правонарушений: - коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Законы и ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска». 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	В течение года
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися «группы риска». 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение года

Педагог-психолог: Иванова Т.В.