

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора МКОУ «Пироговская  
средняя общеобразовательная школа»  
от 27.08.2025г. № 204  
«Об утверждении плана профилактики девиантного  
поведения и употребления ПАВ»

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся  
с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2025-2026 учебный год  
в образовательной организации МКОУ «Пироговская СОШ»**

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
<b>1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ</b>				
<b>1.1. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.</b>	Постановка целевых показателей.		Сентябрь 2025	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования		Сентябрь 2025	Заместитель по ВР
	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам).		Декабрь 2025, Январь 2026	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.		Декабрь 2025	Заместитель по ВР, педагог-психолог,
<b>2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
<b>2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися</b>				
<b>2.1.1. Формирование визуальной информационной среды</b>	Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)	Обучающиеся 1 – 9 классов	Обновление 1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
	Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ	Обучающиеся 1 – 9 классов	Обновление 1 раз в полугодие	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
	Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на странице образовательной организации в сети интернет.	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Советник директора
	Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на странице образовательной организации.	Обучающиеся педагоги,	В соответствии с планом	Советник директора

		родители.	профилактики	
<b>2.1.2. Персональное распространение справочно-информационных материалов</b>	Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе.	Обучающиеся 1 – 9 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив, волонтёры
	Подготовка и рассылка по электронной почте (Сферум) справочно-информационных материалов профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки).	Обучающиеся 1 – 9 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
<b>2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности</b>	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	Обучающиеся 7 – 9 классов	Сентябрь 2025 1-2 неделя	Классные руководители, педагог-психолог
	1. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами ВР классных руководителей.	Обучающиеся 1 – 9 классов	1 раз в четверть или по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
	Проведение «Недели психологии» (классные часы, тренинговые занятия с учащимися)	Обучающиеся 5 – 8 классов	октябрь	
	Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, химия, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.)	Обучающиеся 1 – 9 классов	1 раз в четверть по каждому предмету	Классные руководители, учителя-предметники
<b>2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)</b>				
<b>2.2.1. Опережающее информирование родителей</b>	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию.	Родители обучающихся 7 – 9 классов	Сентябрь 2025 1-2 неделя	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.	Родители обучающихся 7 – 9 классов	Январь 2026 г.	педагог-психолог
	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родители обучающихся 1 – 9 классов	Сентябрь 2025	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	Родители обучающихся 1 – 9 классов	Сентябрь 2025	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	Родители обучающихся 1 – 9 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог

<b>2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей</b>	Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Родители обучающихся 1 – 9 классов	2 раза в учебный год	Педагог – психолог Классный руководитель
	1. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.  2. Проведение «Недели психологии»	Родители обучающихся 7 – 9 классов  Родители	Январь 2026 г.  апрель	Педагог – психолог Классный руководитель
<b>2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями</b>				
<b>2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей</b>	Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам).	Классные руководители 7 – 9 классов	Декабрь 2025 г	педагог-психолог
	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе.	Классные руководители 7 – 9 классов	Декабрь 2025 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Классные руководители 1 – 9 классов	Январь 2026 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	Классные руководители 1 – 9 классов	Январь 2026 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
<b>2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей</b>	Обсуждение организационно-смысовых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности (обучение), развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.  ✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе. ✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. ✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) ✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. ✓ Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. ✓ Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. ✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. ✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения.	Классные руководители 1 – 9 классов	Август, сентябрь 2025	Заместитель по ВР, педагог-психолог

3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации)					
3.1. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся.	Обучающиеся 1 – 9кл.	Октябрь 2025 – Апрель 2026	Педагог - психолог	
	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися.	Обучающиеся 1 – 9 кл.	Октябрь 2025 – Апрель 2026	Педагог - психолог	
	Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения. Групповая работа с учащимися 7-9 классов по выявленным показателям СПТ (высокий риск по различным факторам)	Обучающиеся 1 – 9 кл. Обучающиеся 7 – 9 кл.	Октябрь 2025 – Апрель 2026 Декабрь 2025 – май 2026	Педагог – психолог	
3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Обучающиеся 1 – 9 кл.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог – психолог	
	Индивидуальная работа с учащимися 7-9 классов по выявленным показателям СПТ (высокий риск по различным факторам)	Обучающиеся 7 – 9 кл.	Декабрь 2025 – май 2026	Педагог - психолог	
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Родители обучающихся 1 – 9 кл.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог - психолог	
	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Родители обучающихся 1 – 9 кл.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог – психолог	
	Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и -психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами.	Родители обучающихся 1 – 9 кл.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог – психолог	
	Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми)	Родители обучающихся 1 – 9 кл.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог – психолог	
	Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения.	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 9 кл.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог - психолог	
	Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогенез)	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 9 кл.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог – психолог	

#### 4. МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ

4.1. Мониторинг рискованности социально-психологических условий развития	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 7 – 9 кл.	Сентябрь 2025 – Ноябрь 2025	Директор
	Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся	Обучающиеся 1 – 9 кл.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог - психолог
	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Обучающиеся 1	Сентябрь 2025 –	Классные

обучающихся		– 9 кл.	Май 2026	руководители, педагог – психолог
	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Обучающиеся, состоящие на учете 1 – 9 кл.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Классные руководители, педагог – психолог, зам.директора по ВР
	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	Обучающиеся 1 – 9 кл. группы риска	Сентябрь 2025 – Май 2026	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 4, адаптация вновь принятых)	Обучающиеся 1, 4 кл., вновь прибывшие	Сентябрь – Октябрь 2025	Классные руководители, педагог – психолог
Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др.		Семьи обучающихся 1 – 9 кл.	Ежемесячно	Классные руководители, педагог – психолог, зам.директора по ВР
4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Обучающиеся 5 – 9 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог
	Выявление обучающихся с индикаторами суициdalного поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Обучающиеся 5 – 9 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог
	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Обучающиеся 1 – 9 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	Обучающиеся 5 – 9 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	Обучающиеся 5 – 9 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	Обучающиеся 5 – 9 кл.	Еженедельно	Классные руководители
4.4. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ).	Пед. коллектив	Май 2026 г.	Директор, Заместитель по ВР
	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	Пед. коллектив	Май 2026 г.	Заместитель по ВР, педагог – психолог,
	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Пед. коллектив	Май 2026 г.	Заместитель по ВР, педагог – психолог,
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	Пед. коллектив	Май 2026 г.	Заместитель по ВР, педагог – психолог,
5. САМОРАЗВИТИЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)				
5.1. Организация деятельности	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Обучающиеся 1 – 9 кл.	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители

<b>обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ</b>	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Обучающиеся 1 – 9 кл.	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители, советник директора
	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	Обучающиеся 1 – 9 кл.	В соответствии с планами классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители, руководитель волонтёр.отр
	Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.	Обучающиеся 1 – 9 кл.	В соответствии с планами классных руководителей	Классные руководители, педагог – психолог,
	Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение)	Обучающиеся 9	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог – психолог
<b>5.2. Формирование культуры здорового образа жизни</b>	Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	Обучающиеся 1 – 9 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры
	Формирование навыков ЗОЖ.	Обучающиеся 1 – 9 кл.	В соответствии с планами классных руководителей	Классные руководители
	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	Обучающиеся 1 – 9 кл.	В соответствии с планами классных руководителей	Классные руководители, заместитель по ВР
	Формирование смысло-жизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	Обучающиеся 1 – 9 кл.	1 урок в четверть по каждому предмету	Учителя-предметники, педагог – психолог
	Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиа-продукции.	Обучающиеся 1 – 9 кл.	В соответствии с планами классных руководителей	Классные руководители, педагог – психолог