

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Пироговская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

«25 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ / Л. А. Гракова /

Приказ № 204 от " 27". 08. 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МКОУ «Пироговская СОШ»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МКОУ «Пироговская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1.2. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Пироговская СОШ» (далее – Школа).

1.3. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;
- своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, интернет травля (кибербуллинг), киднеппинг и др.

1.4. Мониторинг обучающихся Школы в социальных сетях (далее - Мониторинг) - деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях.

1.5. Мониторинг обучающихся Школы в социальных сетях осуществляется в рамках работы Школы по профилактике негативных явлений среди обучающихся.

#### 2. Организация мониторинга

2.1. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя

их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

2.2. Мониторинг социальных сетей всех обучающихся проводится классными руководителями начиная с 1 класса включительно, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать, с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эrotической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

2.3. При проведении мониторинга классные руководители обращают внимание на контакты, друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы и сообщества в которых состоит несовершеннолетний обучающийся.

2.4. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации и иные) проводится 2 раза в месяц.

2.5. В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психоdiagностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней.

### **3. Результаты мониторинга**

3.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретном классе.

3.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся.

3.3. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайкина деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога – психолога, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

3.4. Далее педагог – психолог проводит психоdiagностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законным представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

3.5. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних ОП № 22 и направляет информацию в Федеральную службу по надзору в сфере связи. Работа с законными представителями, выявленными несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

3.6. Результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал.

3.7. Заместитель директора по воспитательной работе составляет сводный отчет о проведенной работе.

3.8. Результаты мониторинга учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательного учреждения. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами образовательного учреждения.

**Памятка для педагогических работников**  
**«Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в**  
**социальных сетях»**

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц обучающихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

пропаганда насилия, жестокости и агрессии;

разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;

пропаганда суицида;

пропаганда азартных игр;

пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;

пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;

материалы порнографического содержания;

нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц обучающихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

**Личное творчество, «крепости» из групп, их содержание и эмоциональную окраску:**

стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;

тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;

постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;

фразы, иллюстрации на тему самоуничижения и нанесения себе травм и порезов.

список групп и публичных страниц, на которые подписан обучающийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих названия или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения.

**Список сохранных или добавленных аудио- и видеозаписей:**

клипы, в которых прослеживается пропаганда суициального и антисоциального поведения, вредных привычек;

музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).

**Личную информацию:**

правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий идр.);

наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;

«хэштеги»;

группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).

фотографии обучающихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним:

фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;

изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;

содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;

закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрирование указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суициальные мысли.

**Тревожными сигналами являются:**

картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно

становятся популярными). На картинках – слова «одиночество»,

«прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;

подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например:

«Я перестал верить в любовь»;

«Влюбленных много, счастливых мало»;

«Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;

«Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»;

«Недосып как стиль жизни»;

«Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;

«Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»;

«Ничего не радует»;

«Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;

«Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;

«Любовь – медленный суицид»;

изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;

изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;

изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суициdalного квеста»);

изображение часов, показывающих время 4:20;

изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;

страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);

страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

При выявлении на страницах обучающихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолога - педагогического сопровождения обучающихся. Также необходимо помнить о фиксации в Журнале учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальные контент факты наличия в социальных страницах несовершеннолетних информации, пропагандирующей суицидальное поведение либо свидетельствующей о наличии мыслей и намерений суицидального характера.

### **Словарь терминов:**

**Аватарка (аватар)** — это изображение, которое можно назвать «лицом» пользователя на форуме или сайте. Обычно Автарка, это просто картинка со смыслом либо личная фотография. Иногда Автарка несёт в себе черты, которые подчёркивают или отражают сферу деятельности, увлечения или пристрастия конкретного человека.

**Аккаунт** — это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес почтового ящика, пароль и логин. Эти элементы строго обязательны, однако существуют ещё и дополнительные. Например, можно вписать в аккаунт свой номер мобильного телефона, загрузить свою фотографию либо аватар.

**Модератор** — пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах) имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обычные пользователи. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса. Кроме обеспечения порядка, в круг задач модератора также может входить обеспечение популярности ресурса, привлечение новых пользователей и увеличение числа обсуждаемых тем. В число расширенных прав модератора могут входить: право удалять чужие сообщения, право

редактировать, обрезать или скрывать часть чужих сообщений, право удалять страницы пользователей, ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить).

**Он-лайн** (*с английского online – на линии*) – находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

**Открытая группа** – группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой пользователь социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

**Пост** – отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам процесс написания сообщения.

**Сайт** (*от английского site*) – дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

**Сервер/server** – объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

**Сообщения** – фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя социальной сети к другому.

**Сообщества** – группы людей со схожими интересами.

**Спам, спаминг/spamming** – назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях. Рассылка большому количеству пользователей с принудительной выдачей им не запрошенной ими информации.

**Статус** (*от латинского – положение, состояние*) – состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

**Социальная сеть** — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.

**Форма отчета по результатам мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

Наименование класса, Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся в классе	Количество страниц просмотренных в ходе мониторинга	Выявленная информация (вид, ссылки на страницы)

## **Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей.**

1. Определите круг изучаемых лиц.
2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.
3. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.
4. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.
5. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.
6. Обратите внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.
7. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети.
8. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.
9. Соблюдайте конфиденциальность

## **Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети.**

1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разных разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.
2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.
3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.
4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.
5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи
6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968199

Владелец Гракова Любовь Александровна

Действителен с 14.10.2025 по 14.10.2026