УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

МО «КАМЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПИРОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРИНЯТА: УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании Приказом директора

педагогического совета МКОУ ДО «Пироговская СОШ»

протокол № 1от «25» 08. 2025 года № 204 от «27» 08. 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Школьный военно-патриотический клуб»**

*Программа составлена на основе методических материалов всероссийского проекта Движения Первых*

*«Зарница 2.0»*

Социально-гуманитарной направленности

(базовый уровень)

*возраст обучающихся: 7-17 лет*

*срок реализации программы: 1 года*

Автор - составитель:

Зырянова Лидия Сергеевна,

педагог дополнительного образования

с. Сипавское, 2025

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целями развития дополнительного образования детей, закрепленными в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Под условиями здесь понимается, в первую очередь, общественно-значимая деятельность, общее дело, которое объединяло бы разные поколения, разные интересы, деятельность, которая была бы и целью, и средством воспитания. Деятельный патриотизм, в основу которого заложены традиционные духовно-нравственные ценности, становится таким общим делом.

Сама жизнь диктует настоятельную потребность в формировании человека, для которого служить Родине: в армии, за школьной партой, на стадионе, на рабочем месте, так же естественно, как говорить и дышать. Нравственные основы, принципы, которые определяют круг интересов человека, помогают в принятии жизненно-важных решений, формируются только в деятельности, проверяются делом в течение жизни.

Школьные военно-патриотические клубы (далее ВПК) – одна из первых ступеней самовоспитания деятельного патриота. Исходим из того, что первой ступенью является семья. Со школьными патриотическими клубами крепко связана история развития отечественного образования. Отрадно, что в настоящее время эта практика возрождается, усиливается новыми подходами и возможностями. Военно-патриотический клуб в современной школе – это отличительный знак образовательной организации, часть её бренда и повод для гордости. Программа подготовки курсантов ВПК включает такие актуальные направления как самопомощь и оказание первой помощи, действия в чрезвычайных ситуациях, изучение истории, строевая, огневая, физическая подготовка, управление БПЛА, тактическая подготовка, приобщение к лучшим культурным образцам: книгам, музыкальному и художественному творчеству. Клубы – это кузница патриотов, настоящих граждан своей страны, уважающих ее прошлое, разбирающихся в настоящем и принимающих на себя ответственность за ее будущее.

Школьные военно-патриотические клубы организуются в том числе в рамках исполнения целей и задач федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети».

К реализации программ обучения участников школьных ВПК рекомендуется вовлекать местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», местное отделение «Юнармии», которые обеспечивают интеграцию школьных объединений в систему проектов Движения Первых («Первая помощь», «Зарница 2.0», «Хранители истории» и др.), осуществляют подбор методических материалов, обеспечивают организацию и проведение отборочного, муниципального этапов региональных и всероссийских проектов Движения Первых по направлению «Патриотизм и историческая память», профориентационных мероприятий и Классных встреч.

К реализации программ рекомендуется вовлекать органы местного самоуправления, общественные организации, участников СВО.

Программы школьных военно-патриотических клубов имеют модульный и сетевой форматы. Под сетевыми формами взаимодействия понимаются совместная с библиотеками, домами культуры, школьными музеями, школьными медиацентрами работа по подготовке курсантов.

В программе предусмотрены индивидуальный, командный и семейный формат участия. Освоение программы не ограничивается только учебными занятиями в аудиториях образовательной организации. В содержании программы заложены конкурсные активности как результат обучения курсантов и оценка качества работы педагога. Обязательными контрольными мероприятиями в программе обозначены Чемпионат по первой помощи проекта Движения первых «Первая помощь» и отборочный, муниципальный этап всероссийского проекта «Зарница 2.0».

**Направленность программы**

Данная программа имеет социально-гуманитарную и спортивно-оздоровительную направленности и ориентирована на:

* формирование и развитие личности обучающегося на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
* удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях спортом и военно-патриотической деятельности;
* развитие и поддержку детей, проявляющих интерес к военно-патриотической деятельности и профориентирующихся на профессии в военной, спортивной и медицинских сферах;
* приобретение учащимися стартовых знаний в области начальной военной подготовки, оказания самопомощи и первой помощи, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
* формирование готовности сохранять историческую правду, служить Родине и встать на ее защиту.

**Актуальность программы**

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы раскрывается через ее соответствие:

* нормативным правовым актам и государственным программным документам;
* региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам;
* потребностям и проблемам детей и их родителей (законных представителей).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный военно-патриотический клуб» соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

* формированию и развитию мировоззрения обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, патриотизма и любви к Родине.
* личностному развитию обучающихся, их позитивной социализации и профессиональному самоопределению;
* удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях спортом, изучении навыков самопомощи и первой помощи;

В муниципальном образовании «Каменский муниципальный округ» консолидирующими темами для организации работы по воспитанию являются темы, связанные с моделированием будущего малой родины, что предполагает изучение ее прошлого, информированность о ее настоящем, знание текущих проблем, потенциала развития и достижений, принятие на себя ответственности за её будущее. При разработке содержания программы, в особенности ее теоретической части, авторы использовали описанную консолидирующую идею как основу.

Программа «Школьный военно-патриотический клуб» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
* Федерального закона РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
* Устава и локальных актов образовательной организации.

**Адресат программы**

* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный военно-патриотический клуб» рассчитана на детей и подростков 7-17 лет;
* в группы принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом;
* группы формируются по возрасту, допускается дополнительный набор по результатам собеседования;
* младшая возрастная категория: обучающиеся 7 - 11 лет;
* средняя возрастная категория6 обучающиеся, 12- 14 лет;
* старшая возрастная категория: обучающиеся, 15-17 лет;

**Режим занятий и объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Режим организации занятий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный военно-патриотический клуб» определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года –1 сентября, 2025;

Окончание учебного года – 26 мая, 2026.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Объем учебных часов по программе – 102 часа.

Занятия проводятся группами от 10 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Год обучения*** | ***Всего учебных недель*** | ***Объем учебных часов*** | ***Режим работы*** |
| 1 | Первый | 34 | 102 | Среда – 14.30 – 15.10  Пятница – 7.50 – 8.20; 13.00 – 13.40 |
|  | Итого | 34 недели | 102 | ---- |

**Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный военно-патриотический клуб» имеет модульную структуру, где каждый модуль является отдельным элементом программы, не предполагает зависимости от изучения предыдущих модулей, но прохождение всех модулей способствует целостности подготовки команды клуба к участию в Чемпионате по первой помощи и военно-спортивной игре «Зарничка» и «Зарница 2.0».

Процесс направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей. Каждое занятие обеспечивает развитие личности ребенка.

При планировании и проведении занятий применяется личностно-ориентированная технология обучения, в центре внимания которой неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей, а также системно-деятельностный метод обучения.

Данная программа допускает творческий, импровизированный подход со стороны детей и педагога в части, которая касается возможной замены порядка раздела (модуля), введения дополнительного материала, методики проведения занятий.

Руководствуясь данной программой, педагог имеет возможность увеличить или уменьшить объем и степень технической сложности материала в зависимости от состава группы и конкретных условий работы.

Методы организации занятий:

* словесные, наглядные;
* информационно - перцептивные;
* проблемные;
* дедуктивные;
* творческие;

**Уровни программы**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к стартовому уровню сложности и предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Формы обучения**

Занятия по программе «Школьный военно-патриотический клуб»проходят в групповой и индивидуально-групповой формах. Все участники после вводных занятий и общих для всех модулей выбирают себе игровые роли или условно-военные специальности (далее УВС):

* командир отряда
* военкор
* инженер-сапер
* медик (2 чел.)
* оператор БПЛА (2 чел.)
* политрук
* штурмовик (2 чел.)

В каждом отряде из 10 человек должно быть не менее 2 девочек (девушек).

Обучающийся может менять УВС по собственной инициативе или по рекомендации наставника отряда до момента участия отряда в «Зарничке» или «Зарнице 2.0».

Участники, определившиеся с УВС выбирают себе позывной. Позывной должен быть сформулирован на русском языке, написан кириллицей, не должен содержать оскорбительных выражений, ненормативной лексики, отсылок к запрещенным в РФ организациям, социально-опасным явлениям, деструктивным идеологиям. Недопустимо использование в позывном символов, а также позывного, состоящего исключительно из цифр. Длина позывного не должна превышать 15 символов.

Участникам всех отрядов рекомендуется быть зарегистрированными участниками Движения Первых для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и проектам «Первая помощь», «Хранители истории», и «Зарница 2.0».

**Модули обучения**

Занятия по программе «Школьный военно-патриотический клуб» **в первый год обучения** на стартовом уровне проходят в индивидуальной, групповой, коллективной формах по следующим модулям:

**1 модуль: «Общекомандные дисциплины»**

**«Введение»**

**«История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК».** Для всех курсантов.

**«Первая помощь».** Для всех курсантов.

**«Чемпионат по первой помощи».** Для всех курсантов.

«**Основы строевой подготовки**». Для всех курсантов.

«**Огневая подготовка**». Для всех курсантов.

**2 Модуль: «Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС»**

«**Подготовка командиров**». Для курсантов, выбравших УВС «Командир, заместитель командира» и резерва.

«**Подготовка политруков**». Для курсантов, выбравших УВС «Политрук» и резерва.

«**Подготовка саперов»** Для курсантов, выбравших УВС «Сапер» и резерва.

«**Подготовка военкоров**» Для курсантов, выбравших УВС «Военкор» и резерва.

«**Подготовка медиков**» Для курсантов, выбравших УВС «Медик» и резерва.

«**Подготовка штурмовиков**» Для курсантов, выбравших УВС «Штурмовик» и резерва.

«**Подготовка операторов БПЛА**» Для курсантов, выбравших УВС «Оператор БПЛА» и резерва.

**«Военно-спортивная игра «Зарничка**» для младшей возрастной категории, **«Зарница 2.0**» для средней и старшей возрастных категорий.

**3 модуль: «Физическая подготовка».** Для всех курсантов.

**4 модуль: «Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа».** Для всех курсантов.

**Виды занятий**

**•** лекционные

• практические, тренировочные

• рефлексивные

• презентационные

**Формы подведения результатов**

Промежуточный и итоговый контроль результатов освоения программы «Школьный военно-патриотический клуб» проходит в формате участия курсантов клуба в Чемпионате по первой помощи, начиная с муниципального этапа, в военно-патриотических играх «Зарничка» и «Зарница 2.0», начиная с отборочного этапа, в конкурсах проекта «Хранители истории» по согласованию, в торжественных мероприятиях: вынос государственного флага знаменной группой на школьных линейках, пост №1, добровольческих мероприятиях и пр.

Решая разные задачи, выбирая удобный формат освоения программы, дети выходят на разнообразные результаты в разное время. Допускаются множественные результаты в разное время для каждого участника, но с обязательной фиксацией результатов в аналитических документах и\или рейтинге участников, постах в официальных пабликах и на личных страницах, который формируется на основе самооценки результатов деятельности участников.

**Что считать результатом освоения программы:**

* освоение обучающимся основ строевой, огневой, медицинской, тактической подготовки;
* усвоение обучающимися знаний о значении и вкладе земляков в достижение суверенитета нашей страны во время всех известных военных конфликтов;
* освоение обучающимися навыков использования доступной специальной техники и снаряжения: учебного стрелкового оружия, БПЛА, медицинского, туристического снаряжения и пр.;
* участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах по направлению «Патриотизм и историческая память», организованных некоммерческими организациями на безвозмездной основе;
* стабильно функционирующий школьный военно-патриотический клуб.

**2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Для достижения поставленной цели следует решить ряд ***задач:***

Образовательные (предметные):

* научить основам строевой подготовки, основам начальной военной подготовки;
* обучить практическим приемам поведения в чрезвычайных ситуациях;
* обучить доступным приемам самопомощи и помощи пострадавшим;
* повысить интерес к изучению истории своей страны, истории Вооруженных Сил РФ, истории малой родины;

Развивающие:

* развить у подрастающего поколения инициативность, лидерские качества и самостоятельность;
* сформировать осознанное отношение к личной и общественной безопасности;
* расширить кругозор об окружающем мире, обогатить эмоциональнуюсферу;
* развить регулятивную структуру деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* создать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха.

Воспитательные:

* формировать прочную духовно-нравственную основу для последующего самовоспитания в течение всей жизни;
* формировать положительную мотивацию участников военно-патриотического клуба к прохождению военной службы в Вооружённых силах РФ, а также повышать авторитет и престиж военной службы в их представлении;
* популяризировать среди подростков и молодежи здоровый образ жизни;
* привить навыки работы в группе, формировать культуру общения;
* воспитывать умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия внешних факторов;
* формировать осознанное отношение к традиционным духовно-нравственным ценностям и формирование на их основе жизненных принципов.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный (тематический)** план для курсантов младшей возрастной категории (7-11 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название раздела, темы* | *Количество часов* | | | *Формы аттестации / контроля* |
| *Всего* | *Теория* | *Практика* |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности |  |  | - |  |
| 2. | История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК |  |  |  | 1.Тест  2.Викторина  3.Кроссворд  4.Коллективная работа по оформлению образа школьного ВПК |
| 3. | Первая помощь |  |  |  | 1.Демо-зачет  2.Решение ситуационных задач  3.Участие команды в муниципальном чемпионате по первой помощи |
| 4. | Чемпионат по первой помощи |  |  |  | 1.Рейтинг участия команды в общекомандном зачете.  2. Самооценка курсантов |
| 5. | Основы строевой подготовки |  |  |  | 1.Зачет по строевой подготовке  2.Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
| 6. | Огневая подготовка: спортивная игра «Снайпер» |  |  |  | 1.Рейтинг по результатам игры «Снайпер» |
| 7. | Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС: |  |  |  | 1.Практическое задание  2.Задание для проверки полученных знаний.  3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
| 8. | 7.1 Подготовка командиров |  |  |  | 1.Практическое задание  2.Задание для проверки полученных знаний.  3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
|  | 7.2 Подготовка политруков |  |  |  | 1.Практическое задание  2.Задание для проверки полученных знаний.  3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
|  | 7.3 Подготовка саперов |  |  |  | 1.Практическое задание  2.Задание для проверки полученных знаний.  3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
|  | 7.4 Подготовка военкоров |  |  |  | 1.Практическое задание  2.Задание для проверки полученных знаний.  3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
|  | 7.5 Подготовка медиков |  |  |  | 1.Практическое задание  2.Задание для проверки полученных знаний.  3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
|  | 7.6 Подготовка штурмовиков |  |  |  | 1.Практическое задание  2.Задание для проверки полученных знаний.  3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
|  | 7.7 Подготовка операторов БПЛА |  |  |  | 1.Практическое задание  2.Задание для проверки полученных знаний.  3.Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
| 8. | Военно-спортивная игра «Зарничка» |  |  |  | Рейтинг участия команды в общекомандном зачете, самооценка курсантов |
| 9. | Физическая подготовка |  |  |  | Зачет по физподготовке |
| 10. | Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа |  |  |  | Вовлеченность, инициативность курсантов |
| **Итого** | |  |  |  |  |

**Дополнительные методические материалы** для организации занятий с курсантами младшей возрастной категории (7 – 11 лет) **Приложение 1.**

**Содержание учебного плана для организации занятий с курсантами младшей возрастной категории (7-11 лет)**

**Раздел №1. Вводное занятие.** *Техника безопасности на занятиях ВПК. Вводные данные.*

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи на предстоящий учебный год. Знакомство с планом, инфраструктурой, правилами клуба.

Практика. Регистрация курсантов в Движение Первых.

**Раздел №2.** *История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК.*

Теория. История школы, история села, поселка как часть истории страны. Герои малой родины, история их жизни и боевой путь. ВПК как продолжатель славных традиций героев малой родины и кузница будущих побед. История Вооруженных Сил РФ. Обзор символов Российской государственности.

Практика.

1.Моделирование образа школьного ВПК. Каждый отряд выбирает род или вид войск Вооруженных Сил Российской Федерации, готовит костюмы отряда с элементами принадлежности к выбранной категории, выбирает песню для исполнения в строю. Песня должна соответствовать уровню психоэмоционального развития детей. Выбор названия отряда, выбор имени героя (рекомендуется рассмотреть имя героя – земляка), в честь которого создан ВПК, разработка шеврона, флага. Оформление информационного уголка отряда или кармана в общем школьном уголке. Выпуск Боевого листка №1 о начале работы ВПК. Обсуждение, принятие норм и правил отряда. Клятва\обещание курсанта.

2.Викторина по истории России и символам российской государственности.

Рекомендуемая форма занятия. Экскурсия в школьный музей или музей воинской славы.

**Раздел №3**. *Первая помощь*

Теория. Обучающие курсы на платформе проекта «Первая помощь» Движения Первых: видеокурс, «Азбука первой помощи», мастер-класс, изучение алгоритма решения ситуационных задач, разбор критериев для самооценки.

Практика.

1. Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков на время (5 минут). Самооценка по заданным критериям.

**Раздел №4.** *Чемпионат по первой помощи. Муниципальный этап.*

Теория. «Азбука первой помощи», видеокурс, мастер-класс по первой помощи на платформе Движения Первых.

Практика. Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях.

**Раздел №5.** *Основы строевой подготовки*

Теория. Основы строевой подготовки, основные нормативы.

Практика.

1. Построение в одну шеренгу;

2. Выполнение команды «Равняйсь!»;

3. Выполнение команды «Смирно!»;

4. Повороты направо, налево, кругом;

5. Расчет на первый-второй;

6. Перестроение в две шеренги;

7. Перестроение в одну шеренгу;

8. Выполнение команды «Сомкнись»;

9. Движение строем с песней;

10. Выполнение команды в строю «Равнение направо/налево».

11. Самооценка по заданным критериям.

**Раздел №6.** *Огневая подготовка*

Теория. Изучение правил спортивной игры «Снайпер»

Практика. Спортивная игра «Снайпер»

**Раздел №7.** *Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС:*

**7.1 Подготовка командиров**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Командир», образ командира и его обязанности.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.2 Подготовка политруков**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Политрук», образ политрука и его обязанности.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.3 Подготовка саперов**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Сапер».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.4 Подготовка военкоров**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Военкор».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.5 Подготовка медиков**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Медик».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.6 Подготовка штурмовиков**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Штурмовик».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.7 Подготовка операторов БПЛА**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Оператор БПЛА».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**Раздел №8.** *Военно-спортивная игра «Зарничка»*

Теория. Изучение правил и технологии военно-спортивной игры «Зарничка». Сценарий представления отряда.

Практика.

1.Военно-спортивная игра «Зарничка».

**Раздел №9.** *Физическая подготовка*

Теория. Изучение правил безопасности и нормативов на занятиях физической подготовкой.

Практика. Занятия физической подготовкой согласно возрасту: бег, отжимания, приседания, выпрыгивания из положения сидя, силовая тренировка.

**Раздел №10.** *Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа.*

Теория. Изучение методических рекомендаций по организации выноса знамени, организации Поста№1, направлений работы волонтеров Победы и волонтеров – медиков.

Практика.

1.Представление отряда на школьном событии.

2.Вынос знамени на школьных линейках.

3.Вынос знамени на торжественных праздниках вне школы.

4.Пост№1 у обелиска в памятные даты.

5.Проведение мастер-классов и обучающих уроков на основе изученных материалов для обучающихся школы.

6.Проведение викторин для одноклассников.

7.Участие в Классных встречах с героями СВО и ветеранами.

**Учебный (тематический)** план для курсантов средней возрастной категории (12-14 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название раздела, темы* | *Количество часов* | | | *Формы аттестации / контроля* |
| *Всего* | *Теория* | *Практика* |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности |  |  | - |  |
| 2. | История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК |  | 2 | 2 | 1.Коллективная работа по оформлению образа школьного ВПК.  2.Тест.  3.Викторина |
| 3. | Первая помощь |  | 5 | 3 | 1.Демо-зачет.  2.Участие команды в муниципальном чемпионате по первой помощи |
| 4. | Чемпионат по первой помощи |  | - | 2 | 1.Рейтинг участия команды в общекомандном зачете.  2.Самооценка курсантов |
| 5. | Основы строевой подготовки |  | 1 | 5 | 1.Зачет по строевой подготовке.  2.Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
| 6. | Огневая подготовка |  | 1 | 5 | 1.Зачет по огневой подготовке  2. Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
| 7. | Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС: |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
|  | 7.1 Подготовка командиров |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
|  | 7.2 Подготовка политруков |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
|  | 7.3 Подготовка саперов |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
|  | 7.4 Подготовка военкоров |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
|  | 7.5 Подготовка медиков |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
|  | 7.6 Подготовка штурмовиков |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
|  | 7.7 Подготовка операторов БПЛА |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
| 8. | Тактическая игра на местности |  |  |  | Результат каждого участника |
| 9. | Физическая подготовка |  |  |  | Зачет по физподготовке |
| 10. | Отборочный, муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» |  |  |  | Рейтинг команды, личный рейтинг курсанта в системе |
| 11. | Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа |  |  |  | Вовлеченность курсантов |
| **Итого** | |  |  |  |  |

**Дополнительные материалы** для организации занятий с курсантами средней возрастной категории (12 – 14 лет) **Приложение 2.**

**Содержание учебного плана для организации занятий с курсантами средней возрастной категории (12-14 лет)**

**Раздел №1. Вводное занятие.** *Техника безопасности на занятиях ВПК. Вводные данные.*

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи на предстоящий учебный год. Знакомство с инфраструктурой, оборудованной для занятий, с правилами клуба.

**Раздел №2.** *История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК.*

Теория. История школы, история села, поселка как часть истории страны. Герои малой родины, история их жизни и боевой путь. ВПК как продолжатель славных традиций героев малой родины и кузница будущих побед. История Вооруженных Сил РФ. Обзор символов Российской государственности.

Практика.

1.Моделирование образа школьного ВПК. Каждый отряд выбирает род или вид войск Вооруженных Сил Российской Федерации, готовит костюмы отряда с элементами принадлежности к выбранной категории, выбирает песню для исполнения в строю. Песня должна соответствовать уровню психоэмоционального развития детей. Выбор названия отряда, выбор имени героя (рекомендуется рассматривать кандидатуры героя-земляка), в честь которого создан ВПК, разработка шеврона, флага. Оформление информационного уголка отряда или кармана в общем школьном уголке или Боевого листка №1 о начале работы ВПК. Обсуждение, принятие норм и правил отряда. Клятва \ обещание курсанта.

Рекомендуемая форма занятия. Экскурсия в школьный музей или музей воинской славы.

**Раздел №3**. *Первая помощь*

Теория. Обучающие курсы на платформе проекта «Первая помощь» Движения Первых: видеокурс, «Азбука первой помощи», мастер-класс, изучение алгоритма решения ситуационных задач, разбор критериев для самооценки.

Практика.

1. Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков на время (5 минут). Самооценка по заданным критериям.

**Раздел №4.** *Чемпионат по первой помощи. Муниципальный этап.*

Теория. «Азбука первой помощи», мастер-класс по первой помощи.

Практика. Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях.

**Раздел №5.** *Основы строевой подготовки*

Теория. Основы строевой подготовки, основные нормативы.

Практика.

1. Построение в одну шеренгу;

2. Выполнение команды «Равняйсь!»;

3. Выполнение команды «Смирно!»;

4. Повороты направо, налево, кругом;

5. Расчет на первый-второй;

6. Перестроение в две шеренги;

7. Перестроение в одну шеренгу;

8. Выполнение команды «Сомкнись»;

9. Движение строем с песней;

10. Выполнение команды в строю «Равнение направо/налево».

11. Самооценка по заданным критериям.

**Раздел №6.** *Огневая подготовка*

Теория. Виды стрелкового оружия. Устройство стрелкового оружия. Теория огневой подготовки.

Практика.

1. Сборка – разборка
2. Стрельба по мишени

**Раздел №7.** *Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС*

**7.1 Подготовка командиров**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Командир отряда». Философия подготовки командира фокусируется на том, что прежде, чем организовывать деятельность подчиненных, настоящий командир должен уметь организовать себя. Следовательно, подготовительная работа с командиром нацелена на то, чтобы участник в итоге смог стать образцом дисциплины, исполнительности, демонстрировал стремление к самообразованию и личностному росту, был хорошим другом и примером для курсантов отряда.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.2 Подготовка политруков**

Теория. Основы кибер-безопасности, понятие «Кибер-атака», цифровая безопасность инфраструктуры государственных объектов. Способы отражения кибер-атак. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Политрук».

Практика.

1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

2.Кибер-КВИЗ.

**7.3 Подготовка саперов**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Сапер».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях. Отработка навыка минирования и поиска мин.

**7.4 Подготовка военкоров**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Военкор».

Практика.

1. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях. Отработка навыка написания постов о деятельности ВПК.
2. Регулярный выпуск Боевого листка.

**7.5 Подготовка медиков**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Медик». Теория оказания помощи бойцу, раненому на поел боя.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.6 Подготовка штурмовиков**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Штурмовик».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.7 Подготовка операторов БПЛА**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Оператор БПЛА».

Практика. Отработка навыков выполнения боевых задач с использованием БПЛА:

1. Взлет и посадка
2. Зависание в воздухе
3. Полеты вперед-назад и влево-вправо
4. Полет по кругу
5. Преодоление препятствий
6. Полет по заданному маршруту на скорость
7. Поиск, наведение и аэрофотосъемка стационарного наземного объекта;
8. Поиск, аэроразведка и аэрофотосъемка рельефа местности;
9. Доставка груза с фиксацией его повреждения.

**Раздел №8.** *«Тактическая игра на местности»*

Теория. Тактическая игра на местности направлена на закрепление и проверку навыков ориентирования, действий в составе отряда, спортивной подготовки и тактического мышления, а также личных качеств участников посредством погружения участников в ситуативные игровые задачи, связанные с военным делом. В рамках тактической игры участники обладают полной свободой действий по перемещению по территории проведения тактической игры, а также выработке тактики действий.

Практика. Тактическая игра на местности согласно сценария. 3-4 часа.

**Раздел №9.** *Физическая подготовка*

Теория. Изучение правил безопасности и нормативов на занятиях физической подготовкой.

Практика. Занятия физической подготовкой согласно возрасту: бег, отжимания, приседания, силовая тренировка. Норматив для курсанта средней возрастной категории: 20 отжиманий, 20 подтягиваний ног к груди, 20 подниманий туловища, 20 выпрыгиваний из положения в упоре сидя.

**Раздел №10.** *Отборочный, муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарница 2.0»*

**Раздел №11.** *Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа.*

Теория. Изучение методических рекомендаций по организации выноса знамени, организации Поста№1, направлений работы волонтеров Победы и волонтеров – медиков.

Практика.

1.Представление отряда на школьном событии.

2.Вынос знамени на школьных линейках.

3.Вынос знамени на торжественных праздниках вне школы.

4.Пост№1 у обелиска в памятные даты.

5.Проведение мастер-классов и обучающих уроков на основе изученных материалов для обучающихся школы.

6.Проведение викторин, КВИЗов для одноклассников.

7.Участие в Классных встречах с героями СВО и ветеранами.

**Учебный (тематический)** план для курсантов старшей возрастной категории (15-17 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название раздела, темы* | *Количество часов* | | | *Формы аттестации / контроля* |
| *Всего* | *Теория* | *Практика* |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности |  |  | - | Практическое задание / тест для проверки полученных знаний |
| 2. | История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК |  | 2 | 1 | 1.Коллективная работа по оформлению образа школьного ВПК.  2.Тест.  3.Викторина |
| 3. | Первая помощь |  | 5 | 3 | 1.Демо-зачет.  2.Участие команды в муниципальном чемпионате по первой помощи |
| 4. | Чемпионат по первой помощи |  | - | 2 | 1.Рейтинг участия команды в общекомандном зачете.  2. Самооценка курсантов |
| 5. | Основы строевой подготовки |  | 1 | 5 | 1.Зачет по строевой подготовке.  2.Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
| 6. | Огневая подготовка |  | 1 | 5 | Зачет по огневой подготовке  2. Рейтинг по итогам самооценки курсантов |
| 7. | Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС: |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
| 8 | 7.1 Подготовка командиров |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
| 9 | 7.2 Подготовка политруков |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
| 10 | 7.3 Подготовка саперов |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
|  | 7.4 Подготовка военкоров |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
|  | 7.5 Подготовка медиков |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
|  | 7.6 Подготовка штурмовиков |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
|  | 7.7 Подготовка операторов БПЛА |  |  |  | 1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях  2.Рейтинг курсанта на основе самооценки и рекомендаций наставника |
| 8. | Тактическая игра на местности |  |  |  | Результат каждого участника |
| 9. | Физическая подготовка |  |  |  | Зачет по физподготовке |
| 10 | Отборочный, муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» |  |  |  | Рейтинг команды, личный рейтинг курсанта в системе |
| 11. | Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа |  |  |  | Вовлеченность курсантов |
| **Итого** | |  |  |  |  |

**Дополнительные материалы** для организации занятий с курсантами старшей возрастной категории (15 – 17 лет) **Приложение 3.**

**Содержание учебного плана для организации занятий с курсантами старшей возрастной категории (15-17 лет)**

**Раздел №1. Вводное занятие.** *Техника безопасности на занятиях ВПК. Вводные данные.*

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи на предстоящий учебный год. Знакомство с инфраструктурой, оборудованной для занятий, с правилами клуба.

**Раздел №2.** *История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК.*

Теория. История школы, история села, поселка как часть истории страны. Герои малой родины, история их жизни и боевой путь. ВПК как продолжатель славных традиций героев малой родины и кузница будущих побед. История Вооруженных Сил РФ. Обзор символов Российской государственности.

Практика.

1.Моделирование образа школьного ВПК. Каждый отряд выбирает род или вид войск Вооруженных Сил Российской Федерации, готовит костюмы отряда с элементами принадлежности к выбранной категории, выбирает песню для исполнения в строю. Песня должна соответствовать уровню психоэмоционального развития детей. Выбор названия отряда, выбор имени героя (рекомендуется рассматривать кандидатуру героя-земляка), в честь которого создан ВПК, разработка шеврона, флага. Оформление информационного уголка отряда или кармана в общем школьном уголке или Боевого листка №1 о начале работы ВПК. Обсуждение, принятие норм и правил отряда. Клятва\обещание курсанта.

2.Тест

Рекомендуемая форма занятия. Экскурсия в школьный музей или музей воинской славы.

**Раздел №3**. *Первая помощь*

Теория. Обучающие курсы на платформе проекта «Первая помощь» Движения Первых: «Азбука первой помощи», мастер-класс, изучение алгоритма решения ситуационных задач, разбор критериев для самооценки.

Практика.

1. Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков на время (5 минут). Самооценка по заданным критериям.

**Раздел №4.** *Чемпионат по первой помощи. Муниципальный этап.*

Теория. «Азбука первой помощи», мастер-класс по первой помощи.

Практика. Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях.

**Раздел №5.** *Основы строевой подготовки*

Теория. Основы строевой подготовки, основные нормативы.

Практика.

1. Построение в одну шеренгу;

2. Выполнение команды «Равняйсь!»;

3. Выполнение команды «Смирно!»;

4. Повороты направо, налево, кругом;

5. Расчет на первый-второй;

6. Перестроение в две шеренги;

7. Перестроение в одну шеренгу;

8. Выполнение команды «Сомкнись»;

9. Движение строем с песней;

10. Выполнение команды в строю «Равнение направо/налево».

11. Самооценка по заданным критериям.

**Раздел №6.** *Огневая подготовка*

Теория. Виды стрелкового оружия. Устройство стрелкового оружия. Теория огневой подготовки.

Практика.

1. Сборка – разборка
2. Стрельба по мишени

**Раздел №7.** *Индивидуальная углубленная подготовка курсантов согласно УВС*

**7.1 Подготовка командиров**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Командир отряда».Философия подготовки командира фокусируетсяна том, что прежде, чем организовывать деятельность подчиненных, настоящий командир должен уметь организовать себя. Следовательно, подготовительная работа с командиром нацелена на то, чтобы участник в итоге смог стать образцом дисциплины, исполнительности, демонстрировал стремление к самообразованию и личностному росту, был хорошим другом и примером для курсантов отряда.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.2 Подготовка политруков**

Теория. Основы кибер-безопасности, понятие кибер-атака, цифровая безопасность инфраструктуры государственных объектов. Способы отражения кибер-атак. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Политрук».

Практика.

1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

2.Кибер-КВИЗ.

**7.3 Подготовка саперов**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Сапер». Изучение типов и видов мин.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях:

1. Отработка навыка минирования и поиска мин.
2. Проделывание прохода в минно-взрывных заграждениях из мин осколочного действия.
3. Проделывание прохода в минно-взрывных заграждениях из мин фугасного действия.

**7.4 Подготовка военкоров**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Военкор».

Практика.

1.Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях. Отработка навыка написания постов о деятельности ВПК.

2.Регулярный выпуск Боевого листка.

**7.5 Подготовка медиков**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Медик». Теория оказания помощи бойцу, раненому на поле боя.

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.6 Подготовка штурмовиков**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Штурмовик».

Практика. Решение практических задач в моделируемых учебных ситуациях.

**7.7 Подготовка операторов БПЛА**

Теория. Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Оператор БПЛА».

Практика. Отработка навыков выполнения боевых задач с использованием БПЛА:

1. Взлет и посадка
2. Зависание в воздухе
3. Полеты вперед-назад и влево-вправо
4. Полет по кругу
5. Преодоление препятствий
6. Полет по заданному маршруту на скорость
7. Поиск, наведение и аэрофотосъемка стационарного наземного объекта;
8. Поиск, аэроразведка и аэрофотосъемка рельефа местности;
9. Доставка груза с фиксацией его повреждения.

**Раздел №8.** *«Тактическая игра на местности»*

Теория. Тактическая игра на местности направлена на закрепление и проверку навыков ориентирования, действий в составе отряда, спортивной подготовки и тактического мышления, а также личных качеств участников посредством погружения участников в ситуативные игровые задачи, связанные с военным делом. В рамках тактической игры участники обладают полной свободой действий по перемещению по территории проведения тактической игры, а также выработке тактики действий.

Практика. Тактическая игра на местности согласно сценарию. 3-4 часа.

**Раздел №9.** *Физическая подготовка*

Теория. Изучение правил безопасности и нормативов на занятиях физической подготовкой.

Практика. Занятия физической подготовкой согласно возрасту: бег, отжимания, приседания, выпрыгивания, подтягивания ног к груди. Норматив для курсанта старшей возрастной категории: 30 отжиманий, 30 подтягиваний ног к груди, 30 подниманий туловища, 30 выпрыгиваний из положения в упоре сидя.

**Раздел №10.** Отборочный, муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0».

**Раздел №10.** *Торжественные, памятные мероприятия с участием курсантов ВПК, волонтерская работа.*

Теория. Изучение методических рекомендаций по организации выноса знамени, организации Поста№1, направлений работы волонтеров Победы и волонтеров – медиков.

Практика.

1.Представление отряда на школьном событии.

2.Вынос знамени на школьных линейках.

3.Вынос знамени на торжественных праздниках вне школы.

4.Пост№1 у обелиска в памятные даты.

5.Проведение мастер-классов и обучающих уроков на основе изученных материалов для обучающихся школы.

6.Проведение викторин, КВИЗов для одноклассников.

7.Участие в Классных встречах с героями СВО и ветеранами.

**4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы, обучающие будут ***знать***:

- основы строевой подготовки, основы начальной военной подготовки;

-теорию и практические приемы поведения в чрезвычайных ситуациях;

-доступные приемы самопомощи и первой помощи пострадавшим;

-историю своей малой родины, героев малой родины, их боевой путь;

- историю Вооруженных Сил РФ;

Обучающие будут ***уметь***:

-принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель;

- собирать и разбирать учебное стрелковое оружие, уметь им пользоваться;

-оказывать первую помощь себе и другим в разных чрезвычайных ситуациях;

-штурмовать объект в моделируемой учебной ситуации;

-маскировать, искать и обезвреживать опасные предметы в моделируемой учебной ситуации;

-управлять БПЛА;

-выносить государственный флаг в составе знаменной группы;

- держать пост№1;

- решать тактические и стратегическое военные задачи в моделируемой учебной ситуации.

У обучающих ***будут развиты***:

- навыки самоанализа, дисциплины;

- потребность в системных занятиях, в том числе спортом;

- навык самоорганизации и самовоспитания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и здорового образа жизни;

- чувство гордости за героев своей малой родины и чувство сопричастности к команде ВПК;

- навык командной работы;

**5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**5.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год обучения по***  ***программе*** | ***Учебный год*** | | ***Кол-во учебных недель*** | ***Выходные дни*** | ***Кол-во учебных часов*** | ***Режим занятий*** |
| ***начало*** | ***окончание*** |
| первый | 01.09.2025 | 26.05.2026 | 34 | Праздничные и выходные дни согласно производственному календарю | 102 | Среда – 14.30 – 15.10  Пятница – 7.50 – 8.20; 13.00 – 13.40 |

**5.2. Условия реализации**

**Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в учебном кабинете, школьном музее, спортивном зале, школьном стадионе, на площадках партнеров, в учебном кабинете центров образования Точка Роста.

Для эффективной реализации программы «Школьный военно-патриотический клуб» необходимо иметь следующий набор оборудования:

-планшет-андроид с GPS не менее 1 на отряд;

-монокуляр с сеткой не менее 1 на отряд;

- карта СНОВ;

- линейка офицерская;

- радиостанция Ваоfing по не менее 5 на отряд;

- цифровое устройство с выходом в сеть Интернет (телефон, планшет, ноутбук) не менее 1 на отряд;

- групповая аптечка первой помощи;

- стропа эвакуационная 1 на отряд;

- макет автомата Калашникова, комплект лазертаг или ММГ АК не менее 3 на отряд;

- ремень для АК не менее 3 на отряд;

- макет ММГ АК74М – не менее 2 на отряд;

- дымовая шашка не менее 4 на отряд;

- имитационная граната не менее 4 на отряд;

- брус 10х10х150 для тренировки штурмовиков не менее 2 на отряд;

- брус 5х5х150 для тренировки штурмовиков не менее 2 на отряд;

- фанера деревянная 1,5х1,5 не менее 1 на отряд;

- уголки металлические

- шуруповерт

- саморезы в упаковке 200 шт. не менее 2 уп.

- шлем тактический не менее 2 шт. на отряд

- плитник без плит\разгрузка тактическая не менее 2 на отряд;

- квадрокоптер не менее 1 на отряд;

- оградительная сеть не менее 1 на отряд;

- очки skyzone 020 или аналог не менее 1 на отряд;

- пульт управления Radiomaster или аналог, подходящий под тип квадрокоптера по количеству квадрокоптеров;

- аккумуляторы для квадрокоптеров, подходящие под тип квадрокоптера;

- аккумуляторы для очков, подходящие под тип квадрокоптера;

- аккумуляторы для пультов;

- зарядные устройства для квадрокоптеров;

- трасса полетная не менее 5 препятствий;

- деревянные колья, заточенные с одной конца, длиной 150 см. для тренировки саперов не менее 4;

- деревянные колья, заточенные с одного конца, длиной 40 см.для тренировки саперов не менее 4;

- шнур рыболовный или леска длиной не менее 30 метров;

- кошка саперная весом не более 600 грамм со статическим шнуром длиной не более 30 метров не 1 на отряд;

- щуп саперный не менее 1 на отряд;

- макеты противопехотных мин 10 шт.;

- минные указки (флажки саперные, красные) 10 шт.;

- указки минного прохода (возможно использование желтых садовых флажков) 10 штук в упаковке;

- лопата МПЛ-50 не менее 1 на отряд;

- кувалда или молоток не менее 1 на отряд;

- учебно-имитационная граната (Ф-1) не менее 3 на отряд;

- секундомер не менее 10 на отряд;

- шина автомобиля УРАЛ, диаметр 1260 1 шт.;

- шина легкового автомобиля не менее 10-15 шт.;

- ящик весом 15 кг. или имитация ящика с боеприпасами 1 шт.;

- шнур не менее 30 м;

- стойки для крепления шнура, высота 50 см. не менее 4 шт.;

- гимнастический мат/туристический коврик не менее 4 шт.;

- скакалка 3м. не менее 3 шт.;

- символика отряда или образовательной организации (шевроны, галстуки, значки, флаг отряда);

- аптечка первой помощи;

- магазин к ММГ АК-74М;

- учебные патроны 5,45х39 не менее 100;

- пневматическая винтовка семейства MP-512 не менее 2;

- пули для пневматики "Квинтор" остроконечные 300 шт.в упаковке;

- мишень биатлонного типа;

- мишень для пристрелки не менее 12 шт.;

- противогаз с подсумком (ПМК-2/ПМК-3/ПМК-4) на каждого курсанта;

- защитный костюм в переносной сумке или чехлах (общевойсковой защитный костюм (ОЗК) или легкий защитный костюм Л-1) на каждого курсанта;

- брезентовый тент/брезентовая плащ-палатка 1 шт.;

- туристическая веревка (статическая) 25-30 метров, диаметр 6 мм;

- компас магнитный на каждого курсанта;

- палки длиной 40-50 см. не менее 12 шт.;

- МПЛ-50 5 шт.;

- повязки из ткани на рукав не менее чем двух разных цветов;

- бинты 5х10, бинты 7х14;

- жгут Альфа/Эсмарха/турникет;

- лестничные шины Крамера;

- раствор бриллиантовый зелёный (Зелёнка)/настойка йода 5%;

- ножницы;

- грелка;

- пинцет;

- часто используемые лекарственные средства: уголь активированный, настойка Валерианы, цитрамон, нашатырный спирт, валидол, сода, бикарбонат, уксус 3%, вазелин;

- свисток;

- волейбольный мяч;

- форма курсантов (обмундирование, берцы, тренировочные футболки, рюкзаки, головные уборы, перчатки, погоны, аксельбанты);

- парадная форма знаменной группы не менее 3 комплектов.

**Кадровое обеспечение**

Согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе рекомендуется к трудоустройству педагог дополнительного образования с высшим образованием и квалификационной категорией. Для организации занятий могут привлекаться военнослужащие в запасе, участники СВО, военнослужащие срочной службы, волонтёры-медики, партнеры заинтересованных организаций.

**6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ**

**И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**6.Оценочные материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Планируемые результаты*** | ***Критерии оценивания*** | ***Виды контроля / промежуточной аттестации*** | ***Диагностический инструментарий***  ***(формы, методы, диагностики)*** |
| Личностные  результаты | 1.Развита в достаточной степени познавательная активность, внутренняя мотивация к освоению материала  2.Развита самодисциплина;  3.Развиты рефлексивные навыки, стремление к личностному росту  4.Сформировано уважение к малой родине, чувство гордости за ее прошлое и ответственности за ее будущее | Наблюдается: самостоятельность принятии решений в части изучения материала, самостоятельной работы на занятиях и вне их;  -адекватность восприятия информации, поступающей от педагога;  -способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение  определенного времени, преодолевать  трудности;  - сознанное участие обучающегося в освоении программы. | 1.Наблюдение педагога;  2.Самооценка курсанта;  3.Конкурсная, соревновательная активность курсанта и ее результаты; | 1.Критериальные таблицы для самооценки  2.Тесты  3.Викторины, КВИЗы |
| Метапредметные  результаты | 1.Развито умение планировать свою деятельность, контролировать и оценивать свои действия;  2.Развита способность принимать и сохранять учебную цель, способность к самодисциплине;  3.Сформировано умение коммуницировать в разных условиях, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками | Сформированы в достаточной степени:  - способность оценивать себя адекватно реальным достижениям с учетом степени самостоятельности, участия в работе группы;  - умение самостоятельно определять цели и составлять планы, а также анализировать результаты и делать выводы по итогам своей работы. | 1.Наблюдение педагога;  2.Самооценка курсанта;  3.Конкурсная, соревновательная активность курсанта и ее результаты; | 1. Критериальные таблицы для самооценки  2.Тесты  3.Викторины, КВИЗы |
| Предметные результаты | 1.Получены знания об истории России и малой родины, Вооруженных Сил РФ;  2. Закреплен опыт применения знаний в конкретной деятельности;  3.Созданы условия для развития обучающихся в военной, спортивной, медицинской сферах | Обучающийся демонстрирует:  - навыки строевой, огневой, тактической, медицинской подготовки;  - навыки участия в торжественных и памятных мероприятиях;  - готовность демонстрировать свои знания и умения в соревнованиях и конкурсах за честь отряда и школы. | 1.Наблюдение педагога;  2.Самооценка курсанта;  3.Конкурсная, соревновательная активность курсанта и ее результаты; | 1. Критериальные таблицы для самооценки  2.Тесты  3.Викторины, КВИЗы |

**7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. Москва: АЙРИС-Пресс, 2002. 224 с.

2. Артеменко А. «Я – гражданин России»: классный час для учащихся 5 классов/ А. Артеменко, Н. Шумилова // Воспитание школьников. 2007. № 10. С. 16 – 17.

3. Методические рекомендации по организации военно-спортивной игры «Зарница 2.0» Движение Первых

Календарно-тематическое планирование для курсантов младшей возрастной категории (7-11 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи на предстоящий учебный год. |  |  |
| 2 | Регистрация курсантов в Движение Первых. |  |  |
| 3 | История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК. |  |  |
| 4 | Викторина по истории России и символам российской государственности. |  |  |
| 5 | Обучающие курсы на платформе проекта «Первая помощь» Движения Первых: видеокурс, «Азбука первой помощи», мастер-класс. |  |  |
| 6 | Изучение алгоритма решения ситуационных задач, разбор критериев для самооценки. |  |  |
| 7 | Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков на время (5 минут). Самооценка по заданным критериям. |  |  |
| 8 | Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях. |  |  |
| 9 | Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях. |  |  |
| 10 | Основы строевой подготовки, основные нормативы. |  |  |
| 11 | Практика: построение в одну шеренгу; выполнение команды «Равняйсь!»; выполнение команды «Смирно!». |  |  |
| 12 | Практика: повороты направо, налево, кругом. |  |  |
| 13 | Практика: расчет на первый-второй; перестроение в две шеренги. |  |  |
| 14 | Практика: перестроение в одну шеренгу; выполнение команды «Сомкнись». |  |  |
| 15 | Практика: движение строем с песней; выполнение команды в строю «Равнение направо/налево». |  |  |
| 16 | Изучение правил спортивной игры «Снайпер» |  |  |
| 17 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Командир», образ командира и его обязанности. |  |  |
| 18 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Командир», образ командира и его обязанности. |  |  |
| 19 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Политрук», образ политрука и его обязанности. |  |  |
| 20 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Политрук», образ политрука и его обязанности. |  |  |
| 21 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Сапер». |  |  |
| 22 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Сапер». |  |  |
| 23 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Военкор». |  |  |
| 24 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Военкор». |  |  |
| 25 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Медик». |  |  |
| 26 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Медик». |  |  |
| 27 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Штурмовик». |  |  |
| 28 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Штурмовик». |  |  |
| 29 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Оператор БПЛА». |  |  |
| 30 | Изучение узких прикладных навыков, необходимых для участника с условно-военной специальностью «Оператор БПЛА». |  |  |
| 31 | Изучение правил и технологии военно-спортивной игры «Зарничка». Сценарий представления отряда. |  |  |
| 32 | Занятия физической подготовкой: бег, отжимания, приседания, выпрыгивания из положения сидя, силовая тренировка. |  |  |
| 33 | Занятия физической подготовкой: бег, отжимания, приседания, выпрыгивания из положения сидя, силовая тренировка. |  |  |
| 34 | Занятия физической подготовкой: бег, отжимания, приседания, выпрыгивания из положения сидя, силовая тренировка. |  |  |

Календарно-тематическое планирование для курсантов средней возрастной категории (12-14 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи на предстоящий учебный год. |  |  |
| 2 | История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК. |  |  |
| 3 | Обучающие курсы на платформе проекта «Первая помощь» Движения Первых: видеокурс, «Азбука первой помощи», мастер-класс. |  |  |
| 4 | Изучение алгоритма решения ситуационных задач, разбор критериев для самооценки. |  |  |
| 5 | Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков на время (5 минут). |  |  |
| 6 | Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях. |  |  |
| 7 | Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях. |  |  |
| 8 | Основы строевой подготовки, основные нормативы. |  |  |
| 9 | Практика: построение в одну шеренгу; выполнение команды «Равняйсь!»; выполнение команды «Смирно!». |  |  |
| 10 | Практика: повороты направо, налево, кругом. |  |  |
| 11 | Практика: расчет на первый-второй; перестроение в две шеренги. |  |  |
| 12 | Практика: перестроение в одну шеренгу; выполнение команды «Сомкнись». |  |  |
| 13 | Практика: движение строем с песней; выполнение команды в строю «Равнение направо/налево». |  |  |
| 14 | Виды стрелкового оружия. Устройство стрелкового оружия. |  |  |
| 15 | Теория огневой подготовки. |  |  |
| 16 | Практика: сборка – разборка; стрельба по мишени |  |  |
| 17 | Практика: сборка – разборка; стрельба по мишени |  |  |
| 18 | Практика: сборка – разборка; стрельба по мишени |  |  |
| 19 | Подготовка командиров. |  |  |
| 20 | Подготовка политруков. |  |  |
| 22 | Кибер-КВИЗ. |  |  |
| 23 | Подготовка саперов. Отработка навыка минирования и поиска мин. |  |  |
| 24 | Подготовка военкоров. |  |  |
| 25 | Отработка навыка написания постов о деятельности ВПК. |  |  |
| 26 | Подготовка медиков. |  |  |
| 27 | Подготовка штурмовиков. |  |  |
| 28 | Подготовка операторов БПЛА |  |  |
| 29 | Тактическая игра на местности согласно сценарию. |  |  |
| 30 | Тактическая игра на местности согласно сценарию. |  |  |
| 31 | Тактическая игра на местности согласно сценарию. |  |  |
| 32 | Тактическая игра на местности согласно сценарию. |  |  |
| 33 | Изучение правил безопасности и нормативов на занятиях физической подготовкой. |  |  |
| 34 | Практика: бег, отжимания, приседания, силовая тренировка. |  |  |

Календарно-тематическое планирование для курсантов старшей возрастной категории (15-17 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи на предстоящий учебный год. |  |  |
| 2 | История малой родины в истории большой страны. Моделирование образа ВПК. |  |  |
| 3 | Обучающие курсы на платформе проекта «Первая помощь» Движения Первых: «Азбука первой помощи», мастер-класс. |  |  |
| 4 | Изучение алгоритма решения ситуационных задач, разбор критериев для самооценки. |  |  |
| 5 | Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков на время (5 минут). |  |  |
| 6 | Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях. |  |  |
| 7 | Демо – зачет на овладение навыками оказания первой помощи в моделируемых ситуациях. |  |  |
| 8 | Основы строевой подготовки, основные нормативы. |  |  |
| 9 | Практика: построение в одну шеренгу; выполнение команды «Равняйсь!»; выполнение команды «Смирно!». |  |  |
| 10 | Практика: повороты направо, налево, кругом. |  |  |
| 11 | Практика: расчет на первый-второй; перестроение в две шеренги. |  |  |
| 12 | Практика: перестроение в одну шеренгу; выполнение команды «Сомкнись». |  |  |
| 13 | Практика: движение строем с песней; выполнение команды в строю «Равнение направо/налево». |  |  |
| 14 | Виды стрелкового оружия. Устройство стрелкового оружия. |  |  |
| 15 | Теория огневой подготовки. |  |  |
| 16 | Практика: сборка – разборка; стрельба по мишени |  |  |
| 17 | Практика: сборка – разборка; стрельба по мишени |  |  |
| 18 | Практика: сборка – разборка; стрельба по мишени |  |  |
| 19 | Подготовка командиров. |  |  |
| 20 | Подготовка политруков. |  |  |
| 21 | Кибер-КВИЗ. |  |  |
| 22 | Подготовка саперов. Отработка навыка минирования и поиска мин. |  |  |
| 23 | Подготовка военкоров. |  |  |
| 24 | Отработка навыка написания постов о деятельности ВПК. |  |  |
| 25 | Подготовка медиков. |  |  |
| 26 | Подготовка штурмовиков. |  |  |
| 27 | Подготовка операторов БПЛА |  |  |
| 28 | Тактическая игра на местности согласно сценарию. |  |  |
| 29 | Тактическая игра на местности согласно сценарию. |  |  |
| 30 | Тактическая игра на местности согласно сценарию. |  |  |
| 31 | Тактическая игра на местности согласно сценарию. |  |  |
| 32 | Изучение правил безопасности и нормативов на занятиях физической подготовкой. |  |  |
| 33 | Практика: бег, отжимания, приседания. |  |  |
| 34 | Практика: выпрыгивания, подтягивания ног к груди. |  |  |