

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пироговская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

протокол № __1__

от “__27.08.2025__”

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____Гракова Л.А.

приказ № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с ОВЗ
вариант 7

на 2025– 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ "Пироговская средняя школа" является частью адаптированной образовательной программы ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 7), разработанной в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы ООО обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный год в МКОУ "Пироговская средняя школа" начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В МКОУ "Пироговская средняя школа" языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям/полугодиям согласно локальному акту школы. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти/полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ "Пироговская средняя школа".

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7) завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения АООП ООО (вариант 7) составляет 5 лет.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме, в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов КЗ в неделю в УП указывается на одного учащегося.

Выбор других направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной

деятельностью, составляет 7 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)
2025/26

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32,5	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	0,5	9
Функциональная грамотность (математическая)		1	1	1	-	-	3
Функциональная грамотность (читательская)		1	1	-	-	-	2

Функциональная грамотность (естественно-научная)	-	-	1	-	-	1
Функциональная грамотность (финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление)	-	-	-	1	0,5	1,5
Функциональная грамотность (информационная безопасность)	-	-	-	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	7	7	7	7	7	35
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА	1	-	-	-	-	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908483
Владелец Гракова Любовь Александровна
Действителен с 15.10.2024 по 15.10.2025