



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Пироговская СОШ»

Л.А. Гракова

Приказ №6 от 13.01.2025 г.

Отчет о работе центра образования

естественно-научной и технологической направленностей

«Точка» роста за первое полугодие 2024/25 учебного года

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа» был открыт в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

- Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика».

- Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Отчет о работе центра образования
естественно-научной и технологической направленностей
«Точка» роста за первое полугодие 2024/25 учебного года

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа» был открыт в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

- Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика».

- Задачами Центра являются:
 - реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
 - разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
 - вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
 - повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Планируемые результаты деятельности ЦО «Точка роста:

- Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика» и 70% обучающихся дополнительными образовательными программами, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;
- Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

В Центре образования «Точка роста» разработан план мероприятий на 2024/2025 учебный год

https://pirogovskaya.uralschool.ru/upload/scpirogovskaya_new/files/cc/dd/ccdde72e10831fb97ebfc49721d04c0.pdf

педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».

На официальном сайте школы продолжает работать страница «Точка роста» (https://pirogovskaya.uralschool.ru/?section_id=5), на которой размещена информация, разъясняющая обучающимся и родителям назначение, основные цели и задачи работы Центра. На странице также размещена информация об основных документах различного уровня, регламентирующих работу центра, образовательные программы по учебным предметам, программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Результаты деятельности ЦО «Точка роста»

1. Результаты реализации общеобразовательных программ:

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Обучающиеся ознакомлены с правилами по технике безопасности работы в химической лаборатории, в кабинетах биологии, физики, химии, информатики и технологии.

При выполнении лабораторных и практических работ обучающиеся учатся пользоваться приборами, приобретают навыки практического характера, развивают логическое мышление, приобретают новые знания и углубляют познания из определенных разделов физики, химии и биологии.

Учебный предмет «Химия».

При прохождении теоретической части занятий обучающимися изучены:

- правила использования различного оборудования по всем учебным предметам;
- виды и классификация имеющегося оборудования;
- правила хранения материалов, реактивов и лабораторного оборудования.

На практических занятиях с использованием МТБ кабинета проведены лабораторные (практические занятия):

Биология

5 класс

- Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете

- Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»

- Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»

- Цитология – наука о клетке. «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»

6 класс

- Химический состав клетки. «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»

- Растительные ткани, их функции. «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»

- Органы растений. «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»

- Строение семян. «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»

- Побег. Развитие побега из почки. «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»

- Строение стебля. «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»

- «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)».

- Видоизменения побегов. «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»

7 класс

- Низшие растения. Общая характеристика водорослей. «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»

- Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»

- Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»

- Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»
- Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»
- Семейства класса двудольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах»

8 класс

- Ткани животных. Органы и системы органов животных. «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»
- Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»
- Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»
- Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»
- Общая характеристика простейших. «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»
- Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»
- Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»
- Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»

9 класс

- Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»
- Органы и системы органов человека. Практическая работа «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)»
- Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»
- Скелет человека, строение его отделов и функции. Практическая работа «Изучение строения костей (на муляжах)»
- Мышечная система человека. Практическая работа «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»

- Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц»
 - Состав крови. «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»
 - Сосудистая система. Практическая работа «Измерение кровяного давления» Регуляция деятельности сердца и сосудов.
 - Практическая работа «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»
 - Профилактика сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении»
 - Оказание первой помощи при поражении органов дыхания
Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания»

Физика.

- В процессе изучения курса физики на базе материально-технического обеспечения проведены лабораторные работы:
 - 7 класс
 - "Определение цены деления и показания измерительного прибора "Определение размеров малых тел".
 - «Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Явление смачивания и несмачивания»
 - «Определение плотности твёрдого тела»
 - «Изучение зависимости растяжения (деформации) пружины от приложенной силы»
 - «Изучение зависимости силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей»
 - 8 класс
 - "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды"
 - "Определение удельной теплоемкости вещества"
 - "Определение удельной теплоты плавления льда"
 - Влажность воздуха. "Определение относительной влажности воздуха"
 - Урок-исследование "Электризация тел индукцией и при соприкосновении"
 - 9 класс
 - "Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости"
 - «Определение жесткости пружины»
 - "Определение коэффициента трения скольжения"

- «Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности»
 - «Изучение закона сохранения энергии»
 - Урок-исследование «Зависимость периода колебаний от жесткости пружины и массы груза»
 - «Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника»
- «Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к нити, от массы груза»

Химия

8 класс

- Практическая работа № 1 «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием»
- Практическая работа № 2 «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)»
- Практическая работа № 3 по теме «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств»
- Практическая работа № 4 по теме «Получение и собирание водорода, изучение его свойств»

9 класс

- Практическая работа № 1. «Решение экспериментальных задач»
- Практическая работа № 2 по теме «Получение соляной кислоты, изучение её свойств»
- Практическая работа № 3 по теме «Получение аммиака, изучение его свойств»

Технология.

Содержание программы по труду (технологии) в начальной школе включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором, конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации). В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности,

которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Основной целью освоения технологии на уровне основного общего образования является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются: овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. Оборудование Центра используется при проведении внеурочных занятий и реализации программ дополнительного образования: «В мире информации», «Робототехника», «Экология», «Шахматы».

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шахматах. Они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят “упоение в борьбе”, но и одновременно требуют умения мобилизовать, и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе.

<https://pirogovskaya.uralschool.ru/site/pub?id=216>

Основными результатами изучения темы «Робототехника» на базе робототехнического набора конструкторов КЛИК, являются стимулированием мотивации учащихся к получению знаний, формированию творческой личности,

привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

https://pirogovskaya.uralschool.ru/?section_id=270

2. Результаты освоения общеобразовательных программ:

По предметной области «Биология»

Класс	Средний балл	
	2023-2024 у.г.	2024-2025 г
5	3,5	3,4
6	3,2	3,2
7	3,4	3,2
8	3,4	3,2
9	3,2	3,2
11	3,9	-

По предметной области «Химия»

Класс	Средний балл	
	2023-2024 у.г.	
8	3,9	3,2
9	3,7	3,3
10	-	
11	3,9	

По предметной области «Физика»

Класс	Средний балл	
	2023-2024 у.г.	
7	3,4	3,7
8	3,8	3,5
9	3,4	3,2
10	-	-
11	3,9	-

По предметной области «Информатика»

Класс	Средний балл	
	2023-2024 у.г.	2022-2023 у.г.

8	2	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
9	8	2	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

— осуществляется подготовка и дальнейшее участие обучающихся 8 класса в городском конкурсе профессий "Точка опоры";

— обучающиеся продолжают принимать участие во Всероссийском профориентационном проекте "Билет в будущее" (https://vk.com/wall-199226621_469).

4. За период с сентября 2024 по декабрь 2024 года на базе Центра обучающиеся участвовали в различных проектах, фестивалях, конкурсах и др. активностях

1. Участие во Всероссийском проекте "Инженеры транспорта" (1 чел.)
2. Участие в Региональном фестивале «Маршруты первых» (13 чел.)
3. Участие в районном сетевом проекте "МЦентр" (10 чел.)
4. Изготовление открыток ко дню пожилого человека – 37 чел
5. Изготовление открыток ко Дню матери (для концерта изготовлено 14 открыток)
6. Олимпиада на Учи.ру по Безопасные дороги-97 человек
<https://pirogovskaya.uralschool.ru/site/pub?id=217>
7. Участие в районном фестивале "Наша школьная жизнь", номинация "Миниатюра" - (5 ч)
8. Проект по изучению программирования "Код" 1 чел (2 года)
9. Курс "Студия кода" (6 мес.), 1 чел,
10. Олимпиада Учи.ру по информатике 5 чел.
11. Всероссийский экономический диктант - 8 чел,
12. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - 22 чел
13. Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности - 3 призёра
14. Участие в Региональном конкурсе видеороликов "Интервью с Лидером" (1 чел. сертификат);
15. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО.РФ) (27 чел. сертификаты);
16. Областной детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности» - 2 участника
17. Региональный открытый конкурс инженерных решений (2 чел. сертификаты)
18. Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи (5 чел.,)

19. Региональный конкурс видеороликов "Интервью с Лидером" (1 чел., сертификат)
20. Олимпиада "Ближе к дальнему" 2 чел.
21. Городской конкурс рисунка носового платка "Детские руки творят чудеса" - 4 участника - 4 3-х места
22. Всероссийский конкурс рисунков "Супергерои чистоты и здоровья" 3 чел
23. Соревнование "Академия функциональной грамотности" на Учи.ру
24. Областной конкурс "Я выбираю профессию" - 4 участника
25. Региональный турнир "Кибергерои" (3 чел., участие)
26. "Экологический диктант"- 1 обуч.
27. "Этнографический диктант"- 3 обуч.
28. Игра "Изучи Интернет - управляй им!" – 2 чел
29. Олимпиада "Безопасный интернет",
<https://pirogovskaya.uralschool.ru/site/pub?id=217>
30. Участие обучающихся 5-9 классов во Всероссийской олимпиаде школьников на Я-класс по предметам естественно-научной направленности – 27 чел
31. Неделя математики, которая помогла обогатить знания детей, проявить инициативу и самостоятельность, способствовала развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов детей
(<https://pirogovskaya.uralschool.ru/site/pub?id=125>).
32. Региональный проект "Мы - граждане России" (12 чел. Участие)
33. Участие в Городском конкурсе рисунка носового платка "Детские руки творят чудеса" - 4 участника - 4 3-х места
34. В рамках акции Движения Первых "Новая жизнь для старых книг" и Международного дня обучающиеся школы реставрировали книги. Они подклеили корешки, стёрли надписи на страницах, а в некоторых случаях дополнили утраченные части обложки. Реставрация книг — это не только бережное отношение к литературному наследию, но и возможность сэкономить природные ресурсы. Уникальные и раритетные издания помогают сохранять нашу культурную и историческую память.
35. С приходом холодов нашим птицам может становиться тяжело прокормить себя, чтобы помочь им пережить холода наши ребята присоединились к акции "Движения первых". Изготовление съедобной кормушки интересное и важное дело. Такие кормушки не загрязняют природу и будут съедены птицами почти полностью.
Попов Николай, 6 класс
36. Синичкин день – это праздник, который отмечается в России 12 ноября.

В этот день принято заботиться о птицах и помогать им пережить зиму. В рамках празднования этого дня в 4 классе под руководством классного руководителя Р.А. Белослудцевой проведена беседа о празднике и его истории. Детям рассказали о том, что Синичкин день является праздником, посвященным птицам, и что в этот день люди заботятся о них. После беседы ребята сделали поделки, на которых изображены синички в кормушках и выполняли различные задания, связанные с этим днем.

37. В каникулы обучающиеся нашей школы посетили захватывающее мероприятие "Арбузная галактика", которое состоялось в Центре культурного развития "Клевер"! Ребята узнали, как создаются и работают современные роботы, посетили нейровыставку, побывали на интерактивных занятиях по программированию, посмотрели космические мультфильмы.

5. Результаты государственной итоговой аттестации:

В 2023 – 2024 учебном году на базе ЦО «Точка роста» осуществлялась подготовка к государственной итоговой аттестации по следующим учебным предметам:

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл
Физика	1 человек	3
Информатика и ИКТ	8 человек	3
Биология	5 человек	3
Технология (ОВЗ)	1 человек	4

В 2024 – 2025 учебном году на базе ЦО «Точка роста» проводится подготовка к государственной итоговой аттестации по учебным предметам:

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл
Химия	1 человек	
Информатика и ИКТ	9 человек	
Биология	5 человек	
Технология (ОВЗ)	1 человек	

Уровень занятости обучающихся общеобразовательной деятельностью, внеурочными занятиями на базе Центра «Точка роста» за 1 полугодие 2024-2025 учебного года составил 100 % обучающихся.

На базе центра Точка роста проводятся не только учебные занятия. Ребята

принимали активное участие и в проведении внеклассных мероприятий: Учащиеся школы участвовали во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»: <https://pirogovskaya.uralschool.ru/site/pub?id=217>

- Простая электронная подпись в сети: проведено 3 занятия – приняло участие 48 обучающихся, 3 педагога;

- «Искусственный интеллект Промт-инженеринг» – 129 обучающихся, 4 педагога

- «Магазин приложений» посмотрели 3 педагога, 108 обучающихся 02-22.12.2024г.

— «Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта» - "Код города: технологии в движении" ознакомились 39 обучающихся и 3 педагога, проведено 3 занятия.

Все знания и умения, полученные на занятиях Центра «Точка роста», ребята будут использовать в своей повседневной жизни, что позволит им активнее и успешнее включиться во взрослую жизнь, занять устойчивую жизненную позицию, влиять на процессы, происходящие в обществе.

Информационно просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации материалов на сайтах- в Контакте, Телеграмм -канал; родительские собрания; индивидуальные консультации.

В течении первого полугодия пополнилась материальная база центра дополнительного образования. Приобретены 2 партии шахмат и шахматные часы для занятий дополнительного образования по программе «Шахматы».

В Центре Точка роста основными педагогами, работающими по естественно-научной и технологической направленности являются учителя физики, химии, биологии, информатики и технологии в 5-9 классах (Романова Наталья Юрьевна – физика, химия, технология, Гракова Любовь Александровна – биология, Величко Алена Игоревна – информатика, математика, Зырянова Лидия Сергеевна- технология), а также учителя начальных классов (окружающий мир, технология). Все учителя старших классов прошли курсовую подготовку в ИРО как педагоги центров точки роста в 2022 г. Ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников. В течении первого полугодия 2024-2025 года педагоги принимали участие в методических мероприятиях: вебинарах, обучающих семинарах. Руководитель Точки роста Веретенникова Н.Г

- в октябре 2024г. на районном семинаре педагогов доп. образования работала в качестве судьи шахматного турнира среди семейных команд обучающихся Колчеданской школы;

-26 ноября 2024 г. посетила межрегиональный ИМД, посвященный проектной и учебно-исследовательской деятельности с использованием инфраструктуры Центров.

<https://pirogovskaya.uralschool.ru/site/pub?id=221>

6 педагогов за 1 полугодие прошли ИОМ.

Зырянова Л.С. – учитель технологии, советник директора по воспитанию

принимала участие:

- в конкурсе на Всероссийскую детскую премию "Новая философия воспитания";
- в VIII Всероссийском конкурсе «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» (диплом - II степень);
- в V всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (диплом - I степень);
- в Окружном семинаре "Сохранение исторической памяти как условие формирования Российской гражданской идентичности молодежи: Эффективные педагогические практики" (сертификат);
- в Областном семинаре «Формы организации деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с обучающимися «группы риска».
- в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО "Педагогическая лига" (диплом - победитель);
- Величко А.И.- учитель математики и информатики
- оказание помощи в проведении районной игры по математике 7-8 класс
- Публикация методической разработки в ЭЖ "Российское просвещение"
- Всероссийский конкурс "Флагманы образования" (11 этапов)
- Школа наставников "Изучи Интернет"
- Всероссийский конкурс "Современная школа. Эффективные практики"
- Игра "Изучи Интернет - управляй им!" (категория педагог),
- Всероссийский конкурс "Современная школа. Эффективные практики";
- Семинар "Функциональная грамотность - 2024 (онлайн, слушатель)
- Олимпиада "Профи-край" по финансовой грамотности
- Всероссийский конкурс "Творческий воспитатель-2024"
- Всероссийский экономический диктант
- Всероссийский цифровой диктант
- Всероссийский конкурс "Творческий учитель-2024".

Однако, наряду с успехами работы центра, выявлены и недостатки:

1. Проектная деятельность осуществляется периодически педагогами, но не является основой их деятельности в реализации ДООП.
2. Численность обучающихся по реализации некоторых ДООП не является постоянной.
3. Работа с родителями, общественностью, другими структурами организована на недостаточном уровне.

2. Задачи на второе полугодие 2024-2025 уч. год

1. Разработать методические рекомендации для педагогов и обучающихся школы по вопросам реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме;

2. Пополнение материально-технической базы для реализации образовательных программ естественно-научной и технической направленности;

3. Активизировать работу по организации проектной деятельности обучающихся;

4. Участие в районных и краевых мероприятиях.

5. Вовлечение педагогов к участию в различного уровня конкурсах педагогического мастерства и обмен опытом работы.

Руководитель центра Точка роста

Н.Г. Веретенникова