

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ТВЕРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
Обучающие уроки						
1.	«Разделяй с нами – 1». Что делать с отходами» (первый урок из серии «Разделяй с нами»)	1-11 классы	Урок о судьбе мусора в современном мире и что мы можем изменить. Формирование понимания важности любого, даже самого маленького действия	портал Экокласс.рф и Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА»	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/69/
2.	«Переработка отходов». Второй экологический урок из серии «Разделяй с нами»	7-11 классы	В этом уроке ребята узнают о мировом опыте обращения с отходами и технологиях переработки вторсырья. Ученики определяют меры, которые способствуют формированию у населения культуры грамотного обращения с отходами, и доступные действия, направленные на внедрение и развитие раздельного сбора отходов	портал Экокласс.рф и Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА»	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/
3.	«Ноль отходов» Третий экологический урок из серии «Разделяй с нами»	7-11 классы	Урок расширит представления школьников о раздельном сборе и переработке отходов, познакомит с концепцией «Ноль отходов» и принципами циклической экономики. Участники смогут внимательнее взглянуть на привычные вещи и действия, чтобы найти подходящий для себя способ сократить количество отходов	портал Экокласс.рф и Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА»	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/71/
4.	«Разделяй с нами - 4. Мир без отходов» (четвертый	7-11 классы	Игровой урок с путешествием во времени, знакомство с инновационными идеями и проектами по решению проблемы	портал Экокласс.рф и Фонд	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/67/

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
	экологический урок из серии «Разделяй с нами»)		«отходов», увлекательными групповыми заданиями и ролевой игрой	поддержки молодежных инициатив «ЭРА»		
5.	Первый общероссийский открытый урок «Мобильные технологии для экологии» (часть 1)	5-9 классы	Данный экоурок расскажет школьникам, что гаджеты можно использовать не только для развлечений, но и для того, чтобы помочь природе. В рамках урока гаджеты станут частью увлекательного образовательного процесса, в котором ваши ученики поучаствуют с большим интересом	МТС, Зеленое движение России Эка	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/6/
6.	Первый общероссийский открытый урок «Мобильные технологии для экологии» (часть 2)	2-11 классы	Второй урок, посвященный мобильным технологиям, расскажет о том, как заботиться о собственном здоровье и об окружающей среде при помощи современных гаджетов, мобильных приложений и интернет-технологий, а также как сажать деревья, сообщать об экологических нарушениях, находить велопарковки и пункты приёма вторсырья и многое другое! Ребята легко усвоят материалы урока, выполнив задания настольной игры. Ее цель - спасти лес при помощи современных технологий	МТС, Зеленое движение России Эка	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/3/
7.	«Чистый город начинается с меня»	1-4 классы	С помощью игровых упражнений, подвижных игр и групповых заданий ребята младших классов выяснят, что чистота во многом зависит от того, как жители города используют воду и энергию и как поступают с мусором.	Проект «Экокласс»	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
			В ходе урока ребята познакомятся с основными источниками загрязнения воды, воздуха и земли в городе, научатся способам экономии воды и электроэнергии, а также грамотному обращению с отходами. И во всем этом им помогут дружелюбные герои урока - Экоспасатели!			
8.	«Наш дом. Ничего лишнего». Всероссийский экологический урок для школьников	1-11 классы	Этот урок познакомит школьников с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей. Ребята познакомятся с принципом “ничего лишнего” и узнают, как наполнить дом полезными вещами, которые помогут сберечь ресурсы и позаботиться о воде, воздухе, почве и тех, кто живет с нами на одной планете.	Икеа, совместно с движением Эка	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/
9.	Экологический урок «История вещей и экономика будущего»	1-11 классы	В ходе урока школьники познакомятся с понятием и основными принципами циклической экономики, а также действиями в повседневной жизни, которые помогут человечеству перейти к более разумной и безопасной модели ведения хозяйственной деятельности.	Weleda совместно с движением ЭКА	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/36/
10.	Экологический урок «Приключения электроники»	1-11 классы	В ходе урока школьники узнают о том, как много ресурсов и труда необходимо для создания электроприборов, как заботиться о гаджетах, чтобы они прослужили нам как можно дольше, что происходит с техникой, которая отслужила свой срок службы и чем опасно ее попадание на	Группы М.Видео - Эльдorado совместно с Движением ЭКА	Экокласс	https://ecoclass.me/lk/lessons/56/

№ п/п	Наименование образовательной программы	Целевая аудитория	Краткое содержание	Разработчик	Ресурс	Гиперссылка
			свалку, в чем польза переработки электронных устройств для природы и человека			
11.	Всероссийский экологический урок о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех»	2-11 классы	Урок познакомит школьников с глобальными целями устойчивого развития и вдохновит их на посильный вклад в их достижение. <u>(возможно использовать дистанционно)</u>	Hilton Foundation со совместно с Движением ЭКА.	Экоклас	https://ecoclass.me/lk/lessons/61/
12.	Ярмарка эковакансий Урок-деловая игра по профориентации	7-11 классы	Урок о профессиях в сфере переработки отходов	Danone Ecosystem Fund при поддержке Движения ЭКА и Центра экономии ресурсов	Экоклас	https://ecoclass.me/lk/lessons/60/
13.	«Как жить экологично в городе»	3-11 классы	В ходе урока школьники узнают о состоянии окружающей среды и здоровья населения сегодня, познакомятся с понятием «экологичный образ жизни», внедрят и закрепят полезные экопривычки	Движение ЭКА и при поддержке компании SPLAT Global	Экоклас	https://ecoclass.me/lk/lessons/66/
14.	Экологический урок «Вторая жизнь пластика»	5-11 классы	Сценарии урока разработаны для двух возрастных категорий. В ходе урока учащиеся узнают сколько отходов образуется в семье, что можно отправить на переработку, какие есть методы переработки отходов. Материалы включают в себя видеоурок с певицей и блогером Миланой Стар	Центр экономии ресурсов при участии проекта Экоклас.рф.	Экоклас	https://ecoclass.me/lk/lessons/72/
15.	«Что такое отходы»: откуда они появляются и	1-4 классы	В ходе урока учащиеся узнают откуда берутся отходы и что с ними делать	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/lesson-1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
	что с ними делать». Урок 1					
16.	«Как и зачем сортировать отходы» Урок 2	1-4 классы	В ходе урока учащиеся узнают, про разные баки: что в них выбрасывают и куда едут отходы	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/lesson-2
17.	«Как обращаться с опасными отходами» Урок 3	1-4 классы	В ходе урока школьники узнают, что делать с лампочками, батарейками и другими опасными отходами	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/lesson-3
18.	«Вторая жизнь наших вещей». Урок 4	1-4 классы	В ходе урока дети узнают о 3D-печати из отходов, дорогах из мусора в Китае и других чудесах переработки	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/lesson-4
19.	«Общество потребления» Урок 1	5-9 классы	В ходе урока школьники узнают о том, сколько отходов мы производим и чем их заменить	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/middle-lesson-1
20.	Раздельный сбор отходов: что и куда сдавать. Урок 2	5-9 классы	В ходе урока школьники узнают о том, как различать виды пластика, что такое «фандомат», что делать с крышечками, что такое «своп»?	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/middle-lesson-2
21.	Апсайклинг: скейтборды из сетей и не только. Урок 3	5-9 классы	Урок дает представление как перерабатываются отходы	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/middle-lesson-3
22.	«Как начать жить экологично». Урок 4	5-9 классы	Урок познакомит школьников с ТОП-7 экоигр и разнообразными лайфхаками	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/middle-lesson-4
23.	«Раздельный сбор отходов: как потреблять, но не загрязнять». Урок 1	10-11 классы	Урок даст представление о раздельном сборе отходов: как потреблять, но не загрязнять	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/senior-lesson-1
24.	«Раздельный сбор: куда сдавать отходы». Урок 2	10-11 классы	Урок даст представление о раздельном сборе отходов: куда сдать полезные отходы	ППК «РЭО»	ППК «РЭО»	https://school.reo.ru/senior-lesson-2
25.	«Глобальное потепление: что это такое?». Урок 3	10-11 классы	Урок даст представление о том, что такое глобальное потепление: почему оно	ППК «РЭО»	ППК «РЭО»	https://school.reo.ru/senior-lesson-3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Целевая аудитория	Краткое содержание	Разработчик	Ресурс	Гиперссылка
			происходит и как его избежать?			
26.	«Гриновшинг: как обманывают бренды?». Урок 4	10-11 классы	Урок даст представление о том, что такое «зеленые товары: как выбрать эко-продукты и не попасться на гринвошинг	ППК «РЭО»	ППК РЭО	https://school.reo.ru/senior-lesson-4
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ						
27.	Как внедрить раздельный сбор отходов в своем дворе (микрорайоне/городе). Путеводитель.	вузы, взрослое население	В путеводителе подробно расписано, что делать горожанину, чтобы наконец увидеть в своем дворе контейнеры для раздельного сбора отходов: к кому обращаться, какие использовать подходы; как действовать самому, может ли многоквартирный дом получить выгоду от внедрения раздельного сбора, существуют ли успешные примеры из российской практики, 2018 год (<i>имеется устаревшая информация</i>).	Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА» и Движением ЭКА при поддержке Комитета общественных связей города Москвы и экспертной поддержке Ассоциации «Раздельный Сбор»	Мусорраздельно.рф	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/RSO-dvor.pdf
28.	20 способов решения проблемы отходов. Методическое пособие для активных граждан.	вузы, волонтеры, активные граждане	В сборнике собраны 20 вариантов деятельности для человека или сообщества в сфере обращения с отходами. Каждый из них может перерасти в проект, который принесет результаты по улучшению ситуации в сфере обращения с отходами, 2020 г.	Малороссиянова Мария	Экамир.ру	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/20-solutions.pdf
29.	Как защитить свои экологические права.	вузы, волонтеры,	Первая глава пособия посвящена юридическим аспектам: как грамотно	под редакцией	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
	Практическое пособие для начинающих активистов.	активные граждане	составить обращение в случае выявления экологического правонарушения, в какие органы государственной власти обращаться, почему важно участвовать в публичных слушаниях и т.д. Во второй главе, посвященной общественным кампаниям, авторы рассказывают о том, как придать широкую огласку проблеме, привлечь новых сторонников, организовать массовый сбор подписей, обратить на себя внимание средств массовой информации и т.д. В заключение приводятся примеры из практики, когда гражданам удалось добиться победы и защитить свое право на благоприятную окружающую среду, 2015 г.	Зенчена К.А.		y/Zashita-ecoprav.pdf
30.	«Зеленые» решения для бизнеса. Сборник рекомендаций и успешных кейсов по внедрению экологических практик в бизнесе	вузы	Сборник, обобщающий опыт «озеленения» бизнеса, актуальные подходы компаний с продвинутыми практиками снижения своего экологического следа, обновления коммуникаций с широким кругом заинтересованных стороны	под редакцией Ольги Яриковой, Татьяны Честиной	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/Green-business.pdf
31.	Пособие по организации праздника «Экодвор»	вузы	Пособие создано в помощь всем активистам и экологически сознательным гражданам, которые планируют создание инфраструктуры в	Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА» при поддержке The Coca-Cola Foundation.	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/Ecodvor.pdf
32.	Как превратить мусор в	вузы	Пособие адресовано тем, от кого зависит	Пособие	Экамир	

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
	пользу? Раздельный сбор отходов в России: лучшие практики		построение эффективной системы обращения с отходами в нашей стране: представителям профильных органов власти, органов местного самоуправления, региональным операторам по обращению с отходами, переработчикам и заготовителям вторсырья и т.д. Оно будет также полезно активным гражданам и их объединениям, которые вносят свой вклад в то, чтобы сделать нашу страну чище.	издано в рамках общероссийского проекта «Экодвор», который является частью общероссийской программы «Разделяй с нами» системы Соса-Cola в России.		
33.	Как сделать школу «зеленой». Экологические практики в российских школах: успешные примеры и руководство к действию.	школы	В методическом пособии представлены примеры успешных практик по снижению экологического следа, реализованных по инициативе учителей и учеников при поддержке администраций школ. Пособие будет полезно учителям, администрациям школ, ученикам и их родителям, заинтересованным во внедрении «зеленых мер» на базе школы и планирующим переход к системной работе в этом направлении.	Пособие создано в рамках общероссийской программы «Разделяй с нами» системы Соса-Cola в России	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/Green-school.pdf
34.	Методическое пособие для сотрудников вузов «Как сделать вуз «зеленым»	вузы	В сборнике представлены рекомендации и успешные примеры внедрения экологических практик в российских вузах, инициированных их сотрудниками и активными студентами. Сборник адресован преподавателям и	Под редакцией Т. Честиной	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/Green-vuz.pdf

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
			сотрудникам администрации вузов.			
35.	Как внедрить отдельный сбор отходов в вузе. Пошаговая инструкция для студентов и сотрудников вуза	вузы, сузы	В практическом пособии представлена пошаговая инструкция по внедрению отдельного сбора отходов в вузе.	Под редакцией Т. Честиной	Экамир	https://www.ecodao.ru/wp-content/uploads/2020/07/How-to-introduce-rso.pdf
36.	Экологические инициативы в российских вузах. Успешные практики и руководство к действию	вузы	В сборнике представлены успешные примеры внедрения экологических практик на базе вузов силами студенческих команд Ассоциации «зеленых» вузов России. Эти практики выросли из инициативы студентов благодаря их энтузиазму и лидерству, участию в общероссийских экологических квестах, взаимодействию с администрацией вузов и бизнеса	Группа компаний «ЭкоТехнологии», Движение ЭКА, Общероссийская программа «Зеленые ВУЗы России», Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА»	Гринуниверсити	http://greenuniversity.ru/practices/
37.	Новая реальность. Успешные экологические практики в российских вузах и руководство к действию	вузы	В сборнике представлены успешные примеры внедрения экологических практик на базе вузов. Все эти практики претворены в жизнь силами студентов Ассоциации «зеленых» вузов России.	Группа компаний «ЭкоТехнологии», Движение ЭКА, 38.Общероссийская программа	Экамир	https://ecamir.ru/upload/medialibrary/New-reality.pdf

№ п/п	Наименование образовательной программы	Целевая аудитория	Краткое содержание	Разработчик	Ресурс	Гиперссылка
				«Зеленые ВУЗы России», Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА»		
38.	Инструкция «Как организовать экоклуб в своем вузе»	вузы	Пошаговая инструкция по организации экоклуба в вузе	Пособие создано в рамках общероссийс- кой программы «Разделяй с нами» системы Coca-Cola в России	Экамир	https://ecowiki.ru/ -/how-to-create- an-ecoclub
39.	Инструкции по различным аспектам защиты экоправ	вузы	Первая глава пособия посвящена юридическим аспектам: как грамотно составить обращение в случае выявления экологического правонарушения, в какие органы государственной власти обращаться, почему важно участвовать в публичных слушаниях и т.д. Во второй главе, посвященной общественным кампаниям, авторы рассказывают о том, как придать широкую огласку проблеме, привлечь новых сторонников, организовать массовый сбор подписей, обратить на себя внимание средств	Под редакцией Зенчева К.А	Экамир	https://ecamir.ru/i nstruktsii/

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
			массовой информации и т.д.			
40.	«Твердые коммунальные отходы», методические материалы для проведения занятий с обучающимися общеобразовательных организаций	1-11 классы	Методические материалы призваны сформировать у обучающихся экологическую культуру в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами. Их основу составляет образовательный модуль, который может быть реализован в рамках классных часов, курса внеурочной деятельности, элективного или факультативного курса. Отдельные темы, по усмотрению школ, могут быть включены в рабочие программы учебных предметов, определяемых ФГОС общего образования	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАО УДПО СО «Институт развития образования»	????	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ						
41.	Классный час – устный журнал «Доходы от отходов»	9 класс		Шило И.И., классный руководитель 9 «Б» класса МАОУ СОШ № 7, г. Джанкой	Инфоурок	https://infourok.ru/klassniy-chas-ustniy-zhurnal-dohodi-iz-othodov-1401482.html
42.	Документальный фильм «Мусор»	Широкий круг лиц	Фильм о появлении и распространении мусора			https://www.youtube.com/watch?v=_SrO9sbWm-M
43.	Экологическая игра «Бытовые отходы»	6-7 класс	Игра, рассчитанная на 2 урока, направленная на формирование отношения детей к проблеме бытовых отходов	Подольская Т.Н., зам.директора по учебной работе Станции юных	«Первое сентября»	https://bio.1sept.ru/article.php?ID=200301203

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Гиперссылка</i>
				натуралистов, Е.М. Шарова, учитель		