

МО КАМЕНСКИЙ ГО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПИРОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Рассмотрено:**

на заседании педагогического Совета  
«23» 08. 2024 года  
Протокол № 1

**Утверждена:**

Приказом № 172 от «26» 08. 2024 г.  
директор МКОУ ДО  
«Пироговская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Гракова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Я гражданин России»**

Социально-гуманитарной направленности  
(базовый уровень)

*возраст обучающихся: 14-16 лет  
срок реализации программы: 1 года*

Составитель программы:  
Балдина Эльза Гансовна  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

с. Сипавское, 2024

Рабочая программа «Я гражданин России» составлена в соответствии с требованиями Федерального, государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа составлена с использованием следующих нормативно – правовых и инструктивно – методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации за период до 2025 года».

Распоряжение

Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996 – р.;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена

решением Совета от 8 апреля 2015 г., Протокол № 1\ 15.);

- Письмо Министерства Р.Ф. от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности

при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо М. О. и науки от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации

дополнительных общеобразовательных программ»;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности

Письмо Министерства Образования и науки Р.Ф. от 18.08.2017 г. № 09-1672.;

- Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской

Федерации. Утверждена распоряжением правительства Р.Ф. от 03.06.2017 г. № 1155-р;

- Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на

2006 – 2010 г.», утверждена постановлением Правительства Р.Ф. от 11.07.2005 г. № 42;

- Основная образовательная программа общего образования МОУ СОШ № 1 г. Талдома, на

2019 – 2024 г.г.

- Учебный план МКОУ «Пироговская средняя школа»

## Актуальность.

Актуальной темой для нашей страны, для народов России является тема гражданственности и патриотизма. В каждой душе ребёнка есть чувство любви к Родине. Нужно только его пробудить, создать условия, чтобы эти зёрнышки проросли и окрепли в нём, и сделать это так, чтобы ребёнок не думал, что его заставляют любить свой многонациональный народ и своё Отечество. Это чувство нужно растить и воспитывать на фактах истории Родины, на примерах самоотверженного труда людей.

Патриотизм, гражданственность формируются благодаря нравственному, духовному воспитанию. В настоящее время патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами как любовь к Большой и Малой Родине, как уважение семейным традициям, к культурным, моральным и нравственным ценностям своего народа, как готовность выполнять конституционный долг перед Родиной, как соблюдение правовых норм сложившихся в обществе. А именно эти качества личности утрачиваются сейчас в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким – то безликим, далёким для реального понимания его современными школьниками. В этой связи, наша задача в школе – позаботится о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, к близким людям, к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения. Далее формирование патриотизма пойдёт через воспитание любви к Малой родине, к родному краю. Без чувства Малой родины невозможен рост большого патриотизма к Большой родине.

Понятие гражданственность предлагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, к коллективу школы к родному краю, к Отечеству. Понятие «гражданственность» включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин - государство» и «человек – общество». Поэтому формируя гражданина, мы, прежде всего видим в ребёнке человека.

Данная программа определяет основные направления гражданско-патриотического воспитания обучающихся 14-16 лет МКОУ «Пироговская средняя школа» Она охватывает основные направления духовно – нравственного и патриотического воспитания. В частности:

- духовно – нравственное;
- историко – краеведческое;
- гражданско – патриотическое;
- социально – патриотическое;
- военно – патриотическое;
- героико – патриотическое;
- спортивно – патриотическое;
- гражданско – правовое.

Реализация программы осуществляется в течении 2024 – 2025 учебного года. Программа составлена с учётом возрастных особенностей школьников. Такой подход к организации воспитательного процесса позволяет вызвать интерес ученика к самому себе, к своему окружению, к семье, к обществу, к истории своей Родины в прошлом и настоящем.

## **Цели и задачи.**

Главной целью рабочей программы является:

- формирование основных идей и освоение идеалов служения Отечеству на примерах исторического прошлого Родины;
- воспитание гражданина и патриота своей многонациональной Родины, через самосознание, самосозидание школьника;
- воспитывать чувство долга, чести и достоинства через культуру личности, переживания сопричастности к прошлому и настоящему героической России;
- развитие нравственной личности через расширение пространства коллективизма, через обретение личного мира ценностей и таких отношений, как готовность к единству народов Российской Федерации, к служению и защите своей Большой Родины.

Главной задачей программы является:

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов Российской Федерации;
- формирование духовно нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов Российской Федерации – граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, способных проявлять национальную и конфессиональную терпимость, осознающих факт того, что только единство наций и народностей Р.Ф. является гарантом безопасности и могущества нашей единой Родины;
- формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к обязанностям и долгу семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации и навыков поведения в социуме;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности средствами всех учебных дисциплин;
- формирование бережного отношения к экологии природы, к жизни человека и животного мира;
- формирование правовой культуры школьника;
- помочь детям понять современное общество и роль человека в его развитии;
- воспитание уважения к закону, к статусу гражданина Р.Ф., к Большой и Малой Родине;
- расширить кругозор детей, развивать их активность, творчество, воображение;
- научить оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия.

## **Место учебного предмета в учебном плане.**

На изучение курса «Я гражданин России» отводится 1 час в неделю, итого 33 часа за учебный год.

## **Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования.**

**Личностные результаты:** задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

### **Метапредметные результаты:**

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Коммуникативные УУД:** учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:** перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

### **Учащиеся приобретут следующие умения и навыки:**

- определять и объяснять своё отношение к патриотизму, к историческим личностям и событиям, к их оценкам;
- осознавать историческую обусловленность и мотивацию патриотических поступков людей определённых эпох, оценивать, их исходя из гуманистических установок, гражданских и национальных интересов России и Российского государства в целом;
- использовать знания о культуре и истории своего народа и других народов в общении с людьми;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие собственную стратегию поведения с учётом гражданских, правовых и нравственных принципов народов Российской Федерации;
- различать причины и следствие событий и поступков, излагать суждения о причинах и следствиях;
- понимать, что «любовь к Родине» и «патриотизм» - не красивые слова, а движение души реализующиеся в поступках и деятельности истинного гражданина и патриота;
- осознание того, что в повседневной жизни, как и на полях сражений всегда место подвигу;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, отбирать её, группировать и обобщать;
- овладевать начальными знаниями и умениями по использованию возможностей интернета в поисках нужной информации, возможностей компьютерной техники для оформления творческих работ;
- последовательно выстраивать рассказ в устной и письменной форме;
- овладевать первыми навыками проектной деятельности;
- раскрывать смысл и значение основных терминов и понятий (государство; многонациональное государство; гимн; герб; флаг; хоругви; патриот; личность; индивид; обыватель; честь; долг; культура; нравственность; здоровый образ жизни; порядочность; гражданский долг; Большая родина; малая родина; семья; человеческие ценности; гуманность; добро; зло; совесть; зависть; нравственные нормы; традиции; конфессия; конституция; закон; правила жизни в обществе; школьный устав; права; обязанности; толерантность; справедливость; бескорыстность и др.).

## **Содержание программы «Я - Гражданин России».**

### **Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**

#### **Наша Родина – Россия (4 часа)**

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

#### **Великие национальные достижения (5 часов).**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Хабаровского края.

#### **Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране.

Государственная власть в Хабаровском крае . Местное самоуправление в Хабаровском крае. Практикум: «Местное самоуправление в Хабаровском крае».

**Мы - граждане Российской Федерации (9 часов)**

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

**Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа).**

**Тематическое планирование.**

№ занятия	Тема.	Количество часов
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
2	Наша Родина – Россия.	4
3	Великие национальные достижения.	5
4	Государство и гражданское общество в современной России.	10
5	Мы - граждане Российской Федерации.	9
6	Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект».	4
	Итого:	33

6

**Календарно – тематическое планирование.**

№ урока	Название темы.	Кол. часов	Содержание деятельности Учащихся.	Дата проведения	
				По плану	По факту
<b>Введение. Цели и задачи курса. (1 час)</b>					
1	Введение. Цели и задачи курса.	1	лекция		
<b>Наша Родина – Россия. (4 часа).</b>					
2	Наша Родина-Россия.	1	лекция		
3	Официальная государственная символика России.	1	семинар		
4	Административно-территориальное деление России	1	семинар		
5	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.	1	дискуссия		
<b>Великие национальные достижения. (5 часов).</b>					
6	Великие национальные достижения	1	семинар		
7	Достижения в области культуры.	1	семинар		
8	Достижения в области образования, науки и техники.	1	семинар		
9	Великие достижения Талдомского края.	1	урок-презентация		
10	Памятные даты и праздничные традиции народов России.	1			

<b>Государство и гражданское общество в современной России. (10 часов)</b>					
11	Государство и гражданское общество в современной России.	1	лекция		
12	Президент России – выразитель общенациональных интересов.	1	лекция		
13	Государственная власть в России.	1	семинар		
14	Местное самоуправление в России.	1	практикум		
15	Политические партии.	1	Урок-презентация		
16	Семинар: «Политические партии России».	1	семинар		
17	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране.	1	семинар		
18	Государственная власть в Талдомском районе.	1	семинар		
19	Местное самоуправление в Талдомском районе.	1	семинар		
20	Практикум: «Местное самоуправление в Талдомском районе».	1	практикум		
<b>Мы - граждане Российской Федерации . (9 часов).</b>					

7

21	Мы – граждане Р. Ф.Выборы власти – конституционное право и долг гражданина.	1	лекция		
22-23	Избирательный процесс.	2	практикум		
24.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	семинар		
25-26	Практикум: «Работа на выборах»	2	практикум		
27-28	Гражданская политическая культура	2	семинар		
29.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1	диспут		
<b>Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект». (4 часа)</b>					
30-33	Круглый стол «Мой гражданский проект».	4	защита проекта		
<b>Итого: 33 часа.</b>					

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет: «Я гражданин России».



Учитель: Балдина Э.Г.  
2024-2025 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
Итого:					

