

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Пироговская СОШ»  
Л.А. Гракова \_\_\_\_\_

.2024 г.

**Отчет о работе центра образования  
естественно-научной и технологической направленностей  
«Точка» роста по итогам 2023/24 учебного года**

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа» был открыт в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

**Направления деятельности**

**Выстраивание экосистемы центров образования «Точка роста» посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, взаимодействия с социальными партнерами**

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» предусматривает организацию различных видов образовательной деятельности, что позволяет обучающимся расширить свои знания в различных предметных областях, приобрести собственный опыт, показать свои способности, определиться со своими профессиональными предпочтениями.

Использование уникальных возможностей образования в условиях сетевого взаимодействия в целях формирования единого образовательного пространства позволяет повысить качество обучения и воспитания, построить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и содействовать их профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся 8 класса в рамках совместной деятельности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», общеобразовательных учреждений города Каменска-Уральского и Каменского района, АО «СинТЗ» проекта «Точка опоры» городского профориентационного проекта "Точка опоры" посетили «живые» уроки по следующим темам:

анимательная механика – 23.11.2023;

электрические приборы – 14.12.2023;

финансовая грамотность – 18.01.2024;

инженерные технологии – 25.01.2024;

сталлургические технологии (литьё металла) – 15.02.2024;

лесарное, токарное дело – 29.02.2024.

**«Точка роста» как совершенствование условий для профессионального роста и развития педагогических кадров**

Профессиональный рост – это неотъемлемый процесс деятельности учителя. Реалии сегодняшнего дня таковы, что процесс повышения профессиональной подготовки учителя должен проходить в иной форме, в дистанционной.

И здесь Центр образования «Точка роста» выступает площадкой для комфортного и качественного общения педагогов нашей школы с преподавателем курса, находящегося

с другой стороны дистанционной площадки конференции на платформе Сферум или Яндекс. Телемост, выполнения выданных им заданий.

Педагоги центра активно принимают участие в информационно-методических онлайн-семинарах, вебинарах и форумах:

семинар «Профессиональное самоопределение подростка – возможности центра «Точка роста»

семинар «Организация взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования в сфере профессиональной деятельности»

форум руководителей центра образования «Точка роста»;

форум «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС». Секция «Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения».

II Всероссийский форум «Методист. Образование»;

вебинар «Требования к сайту образовательной организации: раздел «Центр «Точка роста».

### **образовательная деятельность центров «Точка роста» в условиях цифровизации: теоретический и практический аспекты**

В современных условиях без новых цифровых технологий уже невозможно представить школу. И сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы. Цифровая образовательная среда – это важнейший компонент новой системы образования.

Миссия центров «Точка роста» – способствовать формированию у школьников современных навыков, необходимых для успешной и безопасной жизни в условиях меняющегося мира.

Основные принципы работы нашего Центра: опережение информации, открытость, помощь, креатив.

Цель нашей работы: изучение современных методов преподавания с применением IT-технологий и цифрового оборудования Центра «Точка роста». Мы считаем, что внедрение цифровых технологий в образовательный процесс урочной и внеурочной деятельности повысят качество и успеваемость обучающихся.

В нашем центре работают инициативные педагоги, которые поддерживают у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. Кроме того, «Точки роста» выводят на новый уровень освоения детьми правил безопасности - информационной, транспортной, технической. Теперь педагогам не нужно объяснять, как нужно делать «на пальцах» - к их услугам есть современное оборудование, высокоскоростное подключение к Интернету, цифровые платформы, на которых можно найти обучающие программы по любому предмету.

### **центр «Точка роста» как ресурс для реализации проекта «Уральская инженерная школа»**

В центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста, функционирующего на базе МКОУ «Пироговская СОШ» проект «Уральская инженерная школа» не реализуется.

**еализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста»**

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

При выполнении лабораторных и практических работ обучающиеся учатся пользоваться приборами, приобретают навыки практического характера, развивают логическое мышление, приобретают новые знания и углубляют познания из определенных разделов физики, химии и биологии.

По учебному предмету «Биология» за 2023-2024 у.г. проведены следующие уроки: класс – урок «Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент.» и лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки»;

класс – урок «Цитология – наука о клетке» и лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»;

класс – урок «Свойства живых организмов» и лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»

класс – урок «Растительная клетка, ее изучение» и лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»;

класс – урок «Строение стебля» и лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»;

класс – урок «Внешнее и внутреннее строение листа» и лабораторная работа «Ознакомление с внешним строением листьев и расположением (на комнатных растениях)»;

класс – урок «Органы растений» и лабораторная работа «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»;

класс – урок «Видоизменения побегов» и лабораторная работа «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»;

класс – урок «Строение и разнообразие цветков» и лабораторная работа «Изучение строения цветков»;

класс – урок «Дыхание корня» и лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней»;

класс – урок «Низшие растения. Общая характеристика водорослей» и лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»;

класс – урок «Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий» и лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»;

класс – урок «Ткани животных. Органы и системы органов животных» и лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»;

класс – урок «Общая характеристика простейших» и лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса».

класс – урок «Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека» и лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»;

класс – урок «Паразитические плоские черви» и лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»;

класс – урок «Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб» и лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»;

класс – урок «Состав крови» и лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»;

1 класс – урок «Популяция как элементарная единица вида и эволюции» и лабораторная работа «Сравнение видов по морфологическому критерию»;

1 класс – урок «Результаты эволюции: приспособленность организмов и видообразование» и лабораторная работа «Описание приспособленности организма и её относительного характера»;

1 класс – урок «Абиотические факторы» и лабораторная работа «Морфологические особенности растений из разных мест обитания».

В соответствии с календарно-тематическим планом по учебному предмету «Химия» за 2023—2024 у.г проведены:

класс – Практическая работа «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием»;

класс - Практическая работа «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)»;

класс – Лабораторный опыт «Создание моделей молекул (шаростержневых)»;

класс – Практическая работа «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств»;

класс – Практическая работа «Получение и собирание водорода, изучение его свойств»;

класс - Практическая работа «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества»;

класс - Практическая работа: решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»;

класс – Лабораторная работа «Изучение признаков протекания реакции ионного обмена в растворах электролитов (с образованием осадка, выделением газа, образованием воды)»;

класс – Практическая работа «Получение соляной кислоты, изучение её свойств»;

класс – Практическая работа «Получение аммиака, изучение его свойств»;

класс - Практическая работа "Получение углекислого газа. Качественная реакция на карбонат-ион";

класс - Практическая работа "Жёсткость воды и методы её устранения";

1 класс – Практическая работа «Получение этилена и изучение его свойств»;

1 класс – Лабораторная работа «Определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора».

В соответствии с календарно-тематическим планом по учебному предмету «Физика» за 2023-2024 у.г. проведены:

класс – Лабораторная работа "Определение цены деления и показания измерительного прибора»;

класс - Лабораторная работа "Определение размеров малых тел";

класс – Лабораторная работа «Определение ускорения при движении тела по наклонной плоскости»;

класс - Лабораторная работа "Измерение массы и объёма твёрдого тела»;

класс - Лабораторная работа «Определение плотности твёрдого тела»;

класс - Лабораторная работа «Изучение зависимости растяжения (деформации) пружины от приложенной силы»;

класс - Лабораторная работа "Градуирование пружины и измерение сил динамометром";

класс - Лабораторная работа «Изучение зависимости силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей»;

класс -Лабораторная работа «Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость»;

класс - Лабораторная работа «Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погруженной в жидкость части тела»;

класс - Лабораторная работа «Измерение КПД наклонной плоскости»;

класс - Урок-исследование "Расчёт мощности, развиваемой при подъёме по лестнице";

класс - Лабораторная работа «Исследование условий равновесия рычага»;

класс - Урок-эксперимент по теме "Экспериментальное определение изменения кинетической и потенциальной энергии при скатывании тела по наклонной плоскости";

класс – Лабораторная работа «Определение удельной теплоёмкости твердого вещества»;

класс – Лабораторная работа «Проверка закона сохранения энергии для тепловых явлений»;

класс - Лабораторная работа "Определение удельной теплоты плавления льда";

класс - Лабораторная работа "Определение относительной влажности воздуха";

класс - Урок-исследование "Электризация тел индукцией и при соприкосновении";

класс - Урок-исследование "Действие электрического поля на проводники и диэлектрики";

класс - Лабораторная работа "Измерение и регулирование напряжения";

класс - Лабораторная работа "Определение работы и мощности электрического тока";

класс - Лабораторная работа "Изучение действия магнитного поля на проводник с током";

класс – Лабораторная работа «Определение коэффициента трения при равномерном движении по наклонной плоскости»;

класс – Лабораторная работа «Преобразование энергии в пружинном маятнике»;

класс - Лабораторная работа «Определение жесткости пружины»;

класс - Лабораторная работа "Определение коэффициента трения скольжения";

класс - Урок-конференция "Движение тел вокруг гравитационного центра (Солнечная система). Галактики";

класс - Лабораторная работа «Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности»;

класс - Лабораторная работа «Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника»;

класс - Урок-исследование "Наблюдение зависимости высоты звука от частоты";

класс - Лабораторная работа "Опыты по разложению белого света в спектр и восприятию цвета предметов при их наблюдении через цветные фильтры";

1 класс – Лабораторная работа «Наблюдение электромагнитной индукции с помощью постоянного магнита»;

1 класс – Лабораторная работа «Получение изображений различного типа с помощью собирающей линзы».

класс - Лабораторная работа «Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза»;

1 класс - Лабораторная работа «Наблюдение дисперсии света»;

1 класс - Лабораторная работа №5 «Измерение показателя преломления стекла»

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. Оборудование Центра используется при проведении внеурочных занятий. На базе ЦО «Точка роста» реализуются три курса внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ЦО «Точка роста»	
1.«В мире информации»	1 класс: 15 человек 2 класс: 21 человек 3 класс: 17 человек 4 класс: 13 человек
2. «Экология»	33 человека
3. «Робототехника»	8 человек

**реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности на базе центра «Точка роста»**

На базе ЦО «Точка роста» реализуется две программы дополнительного образования.

Система дополнительного образования ЦО «Точка роста»	
1. «Эколята»	15 человек
2. Шахматы»	6 класс: 10 человек 7 класс: 7 человек

Программы рассчитаны на 34 часа в год (по 1 занятию в неделю продолжительностью 40 мин).

Продолжительность освоения программы дополнительного образования «Эколята»– 1 год, «Шахматы» - 2 года. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Все программы, согласно плану контроля, реализованы в полном объеме.

**организация и реализация проектной деятельности обучающихся на базе центра «Точка роста»**

Обучающиеся 1-11 классов вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

Проектная деятельность школьников — это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта.

В 2023 – 2024 учебном году в школьном этапе защиты проектов приняли участие:

русницын Даниил, Охотникова Ксения, Овсянников Никита, Асадуллина Дарина, Труфанова Василиса (1 класс), тема: Цветы — это радость.

Степанов Вадим (2 класс), тема: "Компьютерная игра "Майнкрафт" - польза и вред.

Бряннов Павел (3 класс), тема: Правильное питание детей.

Ввакумов Яков (4 класс), тема: "Новобытская жемчужина"

Ванов Глеб (5 класс), тема Умный дом для любимой бабушки.

Ленов Ярослав (7 класс), тема: История открытия удивительных чисел в математике.

Оровых Ксения (7 класс), тема: Проектная и конкурсная деятельность как фактор социализации.

Околова Анастасия (7 класс), тема: Туристско-экскурсионный маршрут «Экскурсия по селу Сипавское».

Едков Прохор, Мильков Анатолий, Ерыкалов Никита (9 класс), тема: Школьный медиа. Школьный меридиан.

Еньшова Маргарита (9 класс), тема: Пластик и его влияние на окружающий мир.

Аримова Надежда (9 класс), тема: Вулкан – природное явление.

Озлов Кирилл, Беляев Матвей, Форат Артём (9 класс), тема: Химия в быту. Мыловарение.

Афикина Алёна, Дьячкова Екатерина (9 класс), тема: Биология в профессиях.

Ушина Екатерина (9 класс), тема: Анализ лексики эмоций в рассказе Михаила Шолохова «Судьба человека».

По результатам школьного этапа была отобрана группа детей, которые представляли на школу на муниципальном этапе. Результаты следующие:

русницын Даниил, Охотникова Ксения, Овсянников Никита, Асадуллина Дарина, Труфанова Василиса, 1 класс - участие

Степанов Вадим, 2 класс – участие

Бряннов Павел, 3 класс - участие

Ввакумов Яков, 4 класс – 1 место

Ванов Глеб, 5 класс – участие

Ленов Ярослав, 7 класс – участие

Оровых Ксения, 7 класс – участие

Околова Анастасия, 7 класс – 2 место

Ушина Екатерина, 9 класс – участие

### **Организация внеучебной деятельности на базе центра «Точка роста»**

На базе центра Точка роста проводятся не только учебные занятия. Ребята принимали активное участие и в проведении внеклассных мероприятий:

реализация долгосрочного проекта «Орлята России», в котором на протяжении года ребята выполняют различные треки – задания (3 класс);

участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»;

участие в школьных и районных акциях «Тем, кто вдохновляет», «Серебряная ёлка», «Посылка солдату»;

тематические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;

школьники традиционно принимают активное участие в акциях «Покормите птиц зимой» или «Синичкин день»;

ворческие выставки (конкурсы рисунков, изготовление открыток и поделок к праздникам);

частье ребят и педагогов в экологических, этнографических, конституционных и других диктантах;

одготовка и участие в муниципальном конкурсе «Шаг в профессию» (1 человек – 1 место, 4 человека – участие);

частье в мультимедийном мероприятии для школьных театров Каменского городского округа.

**одготовка обучающихся центра «Точка роста» к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней**

У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах, соревнованиях. Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеofilмы, видеоролики. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах:

— в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 132 человека 4-11 классов (по биологии - 24 человека, по физике - 2 ученика), из них. из них 20 призеров, 4 победителя;

— с 28 сентября по 5 октября обучающиеся 8 и 9 классов приняли участие во всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!»;

— в муниципальном этапе ВСОШ участниками стали 14 учеников (по биологии 5 человек, 2 обучающихся по физике), из них 2 призера, 0 победителей;

— в октябре команда обучающихся (4 человека) приняла участие в районном турнире по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций МО «Каменский городской округ»;

— осуществлялась подготовка и дальнейшее участие обучающихся 8 класса в городском конкурсе профессий "Точка опоры";

— в декабре команда обучающихся 9 класса (2 человека) приняла участие в районном конкурсе «Криптограф»;

— в январе группа обучающихся 8 класса (6 человек) приняли участие Межрегиональном мероприятии: Квест-игре «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров образования «Точка роста»;

— обучающиеся продолжают принимать участие во Всероссийском профориентационном конкурсе «Точка опоры»;

— обучающиеся 8 класса (4 человека) принимают активное участие в конкурсе «Большая перемена»;

— участие в муниципальном этапе ТЕХНООбиатлона (3 место по стрельбе);

— областной конкурс «Лучший по профессии – 2024» (2 человека, 2 место);

— участие в открытой научно-практической конференции для обучающихся с ОВЗ «Без границ» (1 человек).

**Анализ деятельности:**



## ель и задачи Центра «Точка роста»:

Основной **целью** «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических навыков по предметным областям, а также внеурочной и дополнительной деятельности.

Деятельность центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» направлена на реализацию основных **задач**:

- создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и программ, естественно-научного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

## адровый состав Центра образования «Точка роста

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы:

Зырянова Лидия Сергеевна, руководитель ЦО "Точка Роста"

Сарская Ольга Васильевна, учитель физики

Серафимова Любовь Александровна, учитель биологии

Соманова Наталья Юрьевна, учитель химии, технологии

Серебрянникова Надежда Геннадьевна, учитель информатики

Сидорова Галина Леонидовна, педагог дополнительного образования

## урсовая подготовка и переподготовка

100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	ФИО	Наименование программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу повышения квалификации
	Зырянова Лидия Сергеевна	Конструирование образовательного процесса в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ. Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии», 40 час		Нижнетагильский филиал ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

Жарская Ольга Васи- льевна	Конструирование образова- тельного процесса в центре образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка ро- ста», обучение с использо- ванием ДОТ. Модуль «Кон- струирование образователь- ного процесса на уроках фи- зики», 40 час		Нижнетагильский филиал ГАОУ дополнительного профессионального обра- зования Свердловской об- ласти «Институт развития образования
	Использование современ- ного учебного оборудова- ния в центрах образования есте- ственно-научной и техноло- гической направленностей «Точка роста»		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государствен- ной политики и професси- онального развития работ- ников образования Мин- просвещения РФ
Гракова Любовь Алексан- дровна	Конструирование образова- тельного процесса в центрах образования естественно - научной и технологической направленности «Точка ро- ста». Модуль «Конструиро- вание образовательного про- цесса на уроках биологии». Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках химии». 56 ч.		Нижнетагильский филиал ГАОУ дополнительного профессионального обра- зования Свердловской об- ласти «Институт развития образования»
Романова Наталья Юрьевна	«Конструирование образо- вательного процесса в цен- трах образования есте- ственно-научной и техноло- гической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.)		Нижнетагильский филиал ГАОУ дополнительного профессионального обра- зования Свердловской об- ласти «Институт развития образования»
Веретенни- кова Надежда Геннадь- евна	Конструирование образова- тельного процесса в центре образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка ро- ста», обучение с использо- ванием ДОТ. Модуль «Кон- струирование образователь- ного процесса на уроках ин- форматики», 40 час		Нижнетагильский филиал ГАОУ дополнительного профессионального обра- зования Свердловской об- ласти «Институт развития образования»

Маковка Галина Леонидовна	Конструирование образовательного процесса в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, 40 час		ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО
---------------------------	---	--	-----------------------------------

### еализуемые программы

Центр «Точка роста» реализует программы общего и дополнительного образования.

Предметы проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Разработаны программы по учебным предметам, дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей.

В 2023 – 2024 учебном году на базе центра «Точка роста» осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной технологической направленностей	Рабочая программа учебного предмета «Физика» Рабочая программа учебного предмета «Химия» Рабочая программа учебного предмета «Биология» Рабочая программа учебного предмета «Информатика» Рабочая программа учебного предмета «Технология»
Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	«Шахматы» - 6-7 классы «Эколята» - 1 класс
Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	«Экология» - 5 класс «В мире информации» - 1-4 классы «Робототехника» – 5 класс
Перечень прочих дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе Точка роста	«Информационные технологии» - 9 класс

## **использование современных образовательных технологий**

В процессе реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности педагогами центра образования «Точка роста» используются следующие современные образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникационная технология.
2. Технология развития критического мышления.
3. Проектная технология.
4. Технология развивающего обучения.
5. Здоровьесберегающие технологии.
6. Технология проблемного обучения.
7. Игровые технологии.
8. Модульная технология.
9. Технология творческих мастерских.
10. Кейс-технология.

## **материально-техническая база центра «Точка роста»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественнонаучной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей. ([https://pirogovskaya.uralschool.ru/?section\\_id=68](https://pirogovskaya.uralschool.ru/?section_id=68))

## **проведенные мероприятия в рамках работы Центра (школьный, муниципальный, региональный уровень)**

За период с сентября 2023 по май 2024 года на базе Центра согласно плану проведены следующие мероприятия:

1. Участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественно-научной направленности;
2. Организация проектной деятельности обучающихся;
3. Всероссийский День физики – 2023, цель которого повышение мотивации обучающихся к изучению физики и инженерии
4. «Урок Цифры» по теме «Мессенджеры», который помог обучающимся погрузиться в мир цифровых инструментов для общения и разобраться в темах цифрового этикета, общих правилах безопасности цифровых коммуникаций
5. Неделя физики, химии и биологии, которая помогла обогатить знания детей, проявить инициативу и самостоятельность, способствовала развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов детей (<https://pirogovskaya.uralschool.ru/site/pub?id=125>).  
Урок металлургии» в рамках профориентационного проекта «Точка опоры» Благотворительного фонда «Синара», в ходе которого обучающимся было предложено сделать макет

а

викторина в рамках межрегионального конкурса «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс», который проводится с целью формирования у обучающихся центров образования «Точка роста» интереса к углубленному изучению естественно-научных дисциплин.

экскурсия на учебный полигон Синарского Трубного Завода в рамках городского профориентационного проекта "Точка опоры", в ходе которой ребята познакомились с рабочими профессиями и продуктами производства СинТЗ.

л

я

**Результаты работы центра «Точка роста», в том числе по профилактике учебной неуспешности и повышению качества образования в ОО**

**Результаты освоения общеобразовательных программ:**

По предметной области «Биология»

Класс	Средний балл	
	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
5	3,77	3,35
6	3,81	3,4
7	3,63	3,6
8	3,34	3,35
9	3,43	3,3
10	3,88	-
11	4,03	4,25

По предметной области «Химия»

Класс	Средний балл	
	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
8	3,34	3,43
9	3,43	3,28
10	-	-
11	-	4,5

По предметной области «Физика»

Класс	Средний балл	
	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
7	3,63	3,58
8	3,34	3,48
9	3,50	3,2
10	4,14	-
11	4,03	4,0

По предметной области «Информатика»

Класс	Средний балл	
	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
7	3,73	3,8

я

8	3,40	3,65
9	3,63	3,35
10	3,74	-
11	4,28	4,5

По предметной области «Технология»

Класс	Средний балл	
	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
5	4,61	4,33
6	4,49	4,06
7	4,46	4,5
8	4,42	4,6
9	-	-

Можно сделать вывод, что в 2023 – 2024 году отмечается положительная динамика в усвоении общеобразовательных программ.

**Государственная итоговая аттестация:**

В 2023 – 2024 учебном году на базе ЦО «Точка роста» осуществлялась подготовка к государственной итоговой аттестации по следующим учебным предметам:

Предмет	Кол-во обучающихся	Первичный средний / средний балл-оценка
химия	0	-
физика	1	13
информатика и ИКТ	7	В процессе
Биология	4	23
Технология (ОВЗ)	1	4

Для профилактики учебной неуспешности и повышения качества образования используются следующие педагогические условия:

применение эффективных методов и приёмов обучения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

использование здоровьесберегающих технологий: учёт психофизиологических особенностей детей, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения.

применение исследовательских, проектных, игровых, цифровых технологий, которые позволяют повысить эмоциональный, интерактивный, коммуникативный характер учебного процесса.

формирование комфортной и безопасной среды.

разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих учебные затруднения.

Отв. исполнитель руководитель ЦО «Точка роста» Зырянова Л.С.