

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пироговская средняя общеобразовательная школа»  
Каменского района Свердловской области

---

ОГРН 1026602036273 КПП 661201001

e-mail 123108@mail.ru

сайт <https://pirogovskaya.uralschool.ru/>

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол №1

от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

\_\_\_\_\_Гракова Л.А.

приказ № 172

от 26.08.2024

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся по адаптированной основной образовательной  
программе обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ "Пироговская средняя школа", реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026.
- Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАОП УО (вариант 1)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. № 28;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013 г.;
- Устав МКОУ «Пироговская средняя школа».

МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа» создает условия для реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающие возможность достижения планируемых результатов освоения обучающимися АООП; выявления и развития способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; учета образовательных потребностей – общих для всех обучающихся с умственной отсталостью и специфических – для отдельных обучающихся; расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья; участия педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании и развитии социальной среды организации, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обу-

чающихся, поддержке родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность; использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных; эффективного управления организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

В МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа» принимаются на обучение дети с умственной отсталостью на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и по личному заявлению родителей.

В МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа» постоянно действует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), целью которого является определение и организация в рамках школы адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностируемыми индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья. Деятельность ПМПк регламентируется Положением о школьном ПМПк и приказами по школе.

При наличии в классах для детей с легкой умственной отсталостью, обучающихся с умеренной умственной отсталостью (1-2 ученика) и с невозможностью открытия класса-комплекта, обучение данных учащихся предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам. Основопологающим принципом организации учебного процесса с данной категорией детей является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана для детей с легкой умственной отсталостью. Выбор образовательного маршрута для такого учащегося, решается психолого-медико-педагогической комиссией исходя, прежде всего из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Возможно изменение учебного плана (с письменного согласия родителей (законных представителей) как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития учащихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

По окончании обучения в 9 классе проводится итоговая аттестация (экзамен по трудовому обучению). Сроки проведения экзамена регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа».

Учебные предметы, включенные в учебный план для обучающихся с умственной отсталостью МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа», обеспечивают обучающимся с умственной отсталостью потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Образовательная и коррекционно-развивающая области, включающие разные учебные предметы и коррекционные занятия, выполняют прежде всего задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к об-

щекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 6 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции

Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный год в МКОУ "Пироговская средняя школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

Общий объем учебной нагрузки в 5-9 классах составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
	Чтение	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	15 (507)
	Речевая практика	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Математика	Математика	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	15 (507)
Естествознание	Мир природы и человека	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Искусство	Музыка	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Рисование (Изобразительное искусство)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Технология	Труд (технология)	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
<b>Итого</b>		<b>21 (693)</b>	<b>20 (660)</b>	<b>20 (660)</b>	<b>20 (660)</b>	<b>81 (2673)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>9 (306)</b>
Яркая палитра		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Мир волшебной музыки		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Творческая мастерская		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90 (2979)</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6 (198)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>5 (165)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>20 (675)</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8
Логопедические занятия		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8
Ритмика		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>		<b>1 (33)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>4 (135)</b>
Разговоры о важном		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)

**Учебный план основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (680)
	Чтение (Литературное чтение)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (680)
Математика	Математика	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	17 (578)
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Естествознание	Природоведение	2 (68)	2 (68)	-	-	-	4 (136)
	Биология	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Человек и общество	География	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Мир истории	-	2 (68)	-	-	-	2 (68)
	Основы социальной жизни	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	История отечества	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2 (68)	-	-	-	-	2 (68)
	Музыка	1 (34)	-	-	-	-	1 (34)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Технология	Труд (технология)	6 (204)	6 (204)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	33 (1122)
<b>Итого</b>		<b>27 (986)</b>	<b>28 (1020)</b>	<b>29 (1020)</b>	<b>29 (1020)</b>	<b>29 (1020)</b>	<b>139 (5066)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>7 (238)</b>
Подвижные игры		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Творческая мастерская		1 (34)	1 (34)	-	-	-	2 (68)
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>149 (5066)</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>30 (1020)</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>25 (850)</b>

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Логопедические занятия	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Ритмика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Развитие эмоциональной сферы и произвольной регуляции деятельности	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>5 (170)</b>
Разговоры о важном	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426857

Владелец Гракова Любовь Александровна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024