- Приказ
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - I. Общие положения
 - II. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
 - 17. Пояснительная записка
 - 18. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО
 - 19. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
 - III. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
 - 20. Федеральные рабочие программы учебных предметов
 - 21. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 22. Программа коррекционной работы
 - 23. Федеральная рабочая программа воспитания
 - IV. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
 - 24. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
 - 25. Федеральный календарный учебный график
 - 26. План внеурочной деятельности
 - 27. Федеральный календарный план воспитательной работы
 - V. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
 - 28. Пояснительная записка
 - 29. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО
 - 30. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО

- VI. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
 - 31. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"
 - 31.5. Пояснительная записка
 - 31.12. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку
 - 32. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература"
 - 32.2. Пояснительная записка
 - 32.9. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования
 - 33. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"
 - 33.2. Пояснительная записка
 - 33.9. Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования
 - 34. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"
 - 34.2. Пояснительная записка
 - 34.8. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию
 - 35. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"
 - 35.2. Пояснительная записка
 - 35.9. Планируемые результаты освоения географии
 - 36. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
 - 36.2. Пояснительная записка
 - 36.4. Планируемые результаты освоения программы ОБЖ
 - 37. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 38. Программа коррекционной работы
 - 39. Федеральная рабочая программа воспитания

- VII. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
 - 40. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
 - 41. Федеральный календарный учебный график
 - 42. План внеурочной деятельности
 - 43. Федеральный календарный план воспитательной работы
- VIII. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
 - 44. Пояснительная записка
 - 45. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
 - 46. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
- IX. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
 - 47. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"
 - 47.5. Пояснительная записка
 - 47.7. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку основного общего образования
 - 48. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература"
 - 48.2. Пояснительная записка
 - 48.4. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования
 - 49. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"
 - 49.2. Пояснительная записка
 - 49.4. Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования

- 50. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"
 - 50.2. Пояснительная записка
 - 50.4. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию
 - 51. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"
 - 51.2. Пояснительная записка
 - 51.4. Планируемые результаты освоения географии
 - 52. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
 - 52.2. Пояснительная записка
 - 52.4. Планируемые результаты освоения программы ОБЖ
 - 53. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 54. Программа коррекционной работы
 - 55. Федеральная рабочая программа воспитания
- X. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
 - 56. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
 - 57. Федеральный календарный учебный график
 - 58. План внеурочной деятельности
 - 59. Федеральный календарный план воспитательной работы
 - XI. Целевой раздел ФЛОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
 - 60. Пояснительная записка
 - 61. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
 - 62. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО

- XII. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
 - 63. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"
 - 63.5 Пояснительная записка
 - 63.12. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования
 - 64. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература"
 - 64.2. Пояснительная записка
 - 64.9. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования
 - 65. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"
 - 65.2. Пояснительная записка
 - 65.9. Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования
 - 66. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"
 - 66.2. Пояснительная записка
 - 66.8. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию
 - 67. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"
 - 67.2. Пояснительная записка
 - 67.9. Планируемые результаты освоения географии
 - 68. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
 - 68.2. Пояснительная записка
 - 68.4. Планируемые результаты освоения программы ОБЖ
 - 69. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 70. Программа коррекционной работы
 - 71. Федеральная рабочая программа воспитания

- XIII. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
 - 72. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
 - 73. Федеральный календарный учебный график
 - 74. План внеурочной деятельности
 - 75. Федеральный календарный план воспитательной работы
- XIV. Целевой раздел ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
 - 76. Пояснительная записка
 - 77. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО
 - 78. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
- XV. Содержательный раздел ФАОП ООО для слепых (вариант 3.1)
 - 79. Федеральные рабочие программы учебных предметов
 - 80. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 81. Программа коррекционной работы
 - 82. Федеральная рабочая программа воспитания
- XVI. Организационный раздел ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
 - 83. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.1)
 - 84. Федеральный календарный учебный график
 - 85. План внеурочной деятельности
 - 86. Федеральный календарный план воспитательной работы
- XVII. Целевой раздел флоп ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
 - 87. Пояснительная записка
 - 88. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО

- 89. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
- XVIII. Содержательный раздел ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
 - 90. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"
 - 90.5. Пояснительная записка
 - 90.12. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования
 - 91. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература"
 - 91.2. Пояснительная записка
 - 91.9. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования
 - 92. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"
 - 92.2. Пояснительная записка
 - 92.9. Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования
 - 93. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"
 - 93.2. Пояснительная записка
 - 93.8. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию
 - 94. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"
 - 94.2. Пояснительная записка
 - 94.9. Планируемые результаты освоения географии
 - 95. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
 - 95.2. Пояснительная записка
 - 95.4. Планируемые результаты освоения программы ОБЖ
 - 96. Программа формирования универсальных учебных действий

- 97. Программа коррекционной работы
- 98. Федеральная рабочая программа воспитания
- XIX. Организационный раздел ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
 - 99. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2)
 - 99.2. Федеральный учебный план
 - 100. Федеральный календарный учебный график
 - 101. План внеурочной деятельности
 - 102. Федеральный календарный план воспитательной работы
- XX. Целевой раздел ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
 - 103. Пояснительная записка
 - 104. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО
 - 105. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
 - 105.19. Рекомендуемые формы оценки
- XXI. Содержательный раздел ФЛОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
 - 106. Федеральные рабочие программы учебных предметов
 - 107. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 108. Программа коррекционной работы
 - 109. Федеральная рабочая программа воспитания
- XXII. Организационный раздел ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
 - 110. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
 - 111. Федеральный календарный учебный график

- 112. План внеурочной деятельности
- 113. Федеральный календарный план воспитательной работы
- XXIII. Целевой раздел ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
 - 114. Пояснительная записка
 - 115. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО
 - 116. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОПТ ООО
 - 116.19. Рекомендуемые формы оценки
- XXIV. Содержательный раздел ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
 - 117. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"
 - 117.5. Пояснительная записка
 - 117.12. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования
 - 118. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература"
 - 118.2. Пояснительная записка
 - 118.9. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования
 - 119. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"
 - 119.2. Пояснительная записка
 - 119.9. Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования
 - 120. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"
 - 120.2. Пояснительная записка
 - 120.8. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию

- 121. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"
 - 121.2. Пояснительная записка
 - 121.9. Планируемые результаты освоения географии
- 122. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
 - 122.2. Пояснительная записка
 - 122.4. Планируемые результаты освоения программы ОБЖ
- 123. Программа формирования универсальных учебных действий
- 124. Программа коррекционной работы
- 125. Федеральная рабочая программа воспитания
- XXV. Организационный раздел ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
 - 126. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
 - 126.2. Федеральный учебный план
 - 127. Федеральный календарный учебный график
 - 128. План внеурочной деятельности
 - 129. Федеральный календарный план воспитательной работы
- XXVI. Целевой раздел федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
 - 130. Пояснительная записка
 - 131. Планируемые результаты освоения обучающимися федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
 - 132. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

- XXVII. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
 - 133. Федеральные рабочие программы учебных предметов
 - 134. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 135. Программа коррекционной работы
 - 136. Федеральная рабочая программа воспитания
- XXVIII. Организационный раздел программы основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
 - 137. Федеральный учебный план федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
 - 138. Федеральный календарный учебный график
 - 139. План внеурочной деятельности
 - 140. Федеральный календарный план воспитательной работы
- XXIX. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
 - 141. Пояснительная записка
 - 142. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО
 - 143. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
 - 143.19. Рекомендуемые формы оценки
- XXX. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
 - 144. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"
 - 144.5. Пояснительная записка
 - 144.6. Содержание учебного предмета "Русский язык" соответствует ФГОС ООО, ФООП ООО
 - 144.7. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета "Русский язык" на уровне основного общего образования

- 144.8. Коррекционно-развивающая направленность учебного предмета "Русский язык"
- 144.9. Оценивание результатов освоения программы
- 145. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Развитие речи"
 - 145.5. Пояснительная записка
 - 145.12. Планируемые результаты освоения программы по развитию речи на уровне основного общего образования
 - 145.13. Оценивание планируемых предметных результатов обучения по развитию речи
- 146. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература"
 - 146.2. Пояснительная записка
 - 146.3. Содержание обучения в 5 - 10 классах
 - 146.4. Коррекционно-развивающая направленность курса
 - 146.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета "литература" на уровне основного общего образования
 - 146.6. Оценивание результатов освоения программы
- 147. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"
 - 147.2. Пояснительная записка
 - 147.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета "история" на уровне основного общего образования
 - 147.6. Оценивание результатов освоения программы
- 148. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"
 - 148.2. Пояснительная записка
 - 148.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Обществознание" на уровне основного общего образования
 - 148.6. Оценивание результатов освоения программы

- 149. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"
 - 149.2. Пояснительная записка
 - 149.4. Коррекционно-развивающая направленность обучения
 - 149.6. Оценивание результатов освоения программы
- 150. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
 - 150.2. Пояснительная записка
 - 150.4. Планируемые результаты освоения программы ОБЖ
 - 150.5. Коррекционно-развивающая направленность обучения
 - 150.6. Оценивание результатов освоения программы
- 151. Программа коррекционной работы
- 152. Федеральная рабочая программа воспитания
- XXXI. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
 - 153. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
 - 153.2. Федеральный учебный план
 - 154. Федеральный календарный учебный график
 - 155. План внеурочной деятельности
 - 156. Федеральный календарный план воспитательной работы
- XXXII. Целевой раздел ФЛОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
 - 157. Пояснительная записка
 - 158. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО
 - 159. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
 - 159.19. Рекомендуемые формы оценки

- XXXIII. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
 - 160. Федеральные рабочие программы учебных предметов
 - 161. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 162. Программа коррекционной работы
 - 163. Федеральная рабочая программа воспитания
- XXXIV. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
 - 164. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
 - 165. Федеральный календарный учебный график
 - 166. План внеурочной деятельности
 - 167. Федеральный календарный план воспитательной работы
- XXXV. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
 - 168. Пояснительная записка
 - 169. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО
 - 170. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
- XXXVI. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
 - 171. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"
 - 171.5 Пояснительная записка
 - 171.12. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования
 - 172. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература"
 - 172.2. Пояснительная записка

- 172.9. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования
 - 173. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"
 - 173.2. Пояснительная записка
 - 173.9. Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования
 - 174. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"
 - 174.2. Пояснительная записка
 - 174.8. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию
 - 175. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"
 - 175.2. Пояснительная записка
 - 175.9. Планируемые результаты освоения географии
 - 176. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
 - 176.2. Пояснительная записка
 - 176.4. Планируемые результаты освоения программы ОБЖ
 - 177. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 178. Программа коррекционной работы
 - 179. Федеральная рабочая программа воспитания
- XXXVII. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- 180. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
 - 180.2. Федеральный учебный план
 - 181. Федеральный календарный учебный график
 - 182. План внеурочной деятельности

- 183. Федеральный календарный план воспитательной работы
- XXXVIII. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
 - 184. Пояснительная записка
 - 185. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО
 - 186. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
 - 186.19. Рекомендуемые формы оценки
- XXXIX. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
 - 187. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"
 - 187.5. Пояснительная записка
 - 187.11. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования
 - 188. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература"
 - 188.2. Пояснительная записка
 - 188.8. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования
 - 189. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"
 - 189.2. Пояснительная записка
 - 189.8. Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования
 - 190. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"
 - 190.2. Пояснительная записка
 - 190.7. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию
 - 191. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"
 - 191.2. Пояснительная записка

- 191.8. Планируемые результаты освоения географии
 - 192. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
 - 192.2. Пояснительная записка
 - 192.4. Планируемые результаты освоения программы ОБЖ
 - 193. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 194. Программа коррекционной работы
 - 195. Федеральная рабочая программа воспитания
- XL. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
 - 196. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
 - 196.2. Федеральный учебный план
 - 197. Федеральный календарный учебный график
 - 198. План внеурочной деятельности
 - 199. Федеральный календарный план воспитательной работы
 - XLI. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
 - 200. Пояснительная записка
 - 201. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО
 - 202. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
 - 202.19. Рекомендуемые формы оценки
 - XLII. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
 - 203. Федеральные рабочие программы учебных предметов
 - 204. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 205. Программа коррекционной работы

- 206. Федеральная рабочая программа воспитания
- XLIII. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
 - 207. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
 - 208. Федеральный календарный учебный график
 - 209. План внеурочной деятельности
 - 210. Федеральный календарный план воспитательной работы
- XLIV. Целевой раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
 - 211. Пояснительная записка
 - 212. Планируемые результаты освоения ФАОП ООО
 - 213. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
- XLV. Содержательный раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
 - 214. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"
 - 214.5. Пояснительная записка
 - 214.6. Содержание обучения в 5 классе
 - 214.7. Содержание обучения в 6 классе
 - 214.8. Содержание обучения в 7 классе
 - 214.9. Содержание обучения в 8 классе
 - 214.10. Содержание обучения в 9 классе
 - 214.12. Личностные результаты
 - 215. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература"
 - 215.2. Пояснительная записка

- 215.3. Содержание обучения в 5 классе
 - 215.4. Содержание обучения в 6 классе
 - 215.5. Содержание обучения в 7 классе
 - 215.6. Содержание обучения в 8 классе
 - 215.7. Содержание обучения в 9 классе
 - 215.9. Личностные результаты
 - 216. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История"
 - 216.2. Пояснительная записка
 - 216.9. Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования
 - 217. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание"
 - 217.2. Пояснительная записка
 - 217.8. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию
 - 218. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"
 - 218.2. Пояснительная записка
 - 218.9. Планируемые результаты освоения географии
 - 219. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
 - 219.2. Пояснительная записка
 - 219.4. Планируемые результаты освоения программы ОБЖ
 - 220. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 221. Программа коррекционной работы
 - 222. Федеральная рабочая программа воспитания
- XLVI. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

- 223. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
 - 223.2. Федеральный учебный план
- 224. Федеральный календарный учебный график
- 225. План внеурочной деятельности
- 226. Федеральный календарный план воспитательной работы
- Приложение N 1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - I. Целевой раздел
 - II. Содержательный раздел
 - 4. Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов
 - 4.2. Описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах
 - 5. Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной работы
 - 5.1. Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности
 - 5.2. Особенности организации проектной деятельности
 - III. Организационный раздел
 - 6.2. Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы развития УУД
- Приложение N 2. Федеральная рабочая программа воспитания
 - 1. Пояснительная записка
 - 1.2. Программа воспитания
 - 2. Целевой раздел
 - 2.3. Цель и задачи воспитания обучающихся

- 2.4. Направления воспитания
- 2.5. Целевые ориентиры результатов воспитания
- 3. Содержательный раздел
 - 3.1. Уклад образовательной организации
 - 3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
- 4. Организационный раздел
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Нормативно-методическое обеспечение
 - 4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ОВЗ
 - 4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
 - 4.6. Основные принципы самоанализа воспитательной работы
 - 4.7. Основные направления анализа воспитательного процесса
- Приложение N 3. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушением слуха ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 5. Задачи ПКР
 - 6. Принципы, определяющие содержание ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы
 - 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
 - II. Механизмы реализации программы
 - III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 18. Программно-методическое обеспечение
 - 19. Кадровое обеспечение
 - 20. Материально-техническое обеспечение

- 21. Информационное обеспечение
- III. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 4. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушением слуха ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 5. Задачи ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы
 - 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
 - II. Механизмы реализации программы
 - III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 18. Программно-методическое обеспечение
 - 19. Кадровое обеспечение
 - 20. Материально-техническое обеспечение
 - 21. Информационное обеспечение
 - III. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 5. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушением слуха ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 5. Задачи ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы
 - 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
 - II. Механизмы реализации программы
 - III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 18. Программно-методическое обеспечение

- 19. Кадровое обеспечение
- 20. Материально-техническое обеспечение
- 21. Информационное обеспечение
- IV. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 6. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушением слуха ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 5. Задачи ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы
 - 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
 - II. Механизмы реализации программы
 - III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 18. Программно-методическое обеспечение
 - 19. Кадровое обеспечение
 - 20. Материально-техническое обеспечение
 - 21. Информационное обеспечение
 - IV. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 7. Программа коррекционной работы со слепыми обучающимися ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 5. Задачи ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы
 - 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
 - II. Механизмы реализации программы
 - III. Требования к условиям реализации программы

- 17. Психолого-педагогическое обеспечение
- 18. Программно-методическое обеспечение
- 19. Кадровое обеспечение
- 20. Материально-техническое обеспечение
- 21. Информационное обеспечение
- IV. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 8. Программа коррекционной работы со слепыми обучающимися ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 5. Задачи ПКР
 - 6. Принципы, определяющие содержание ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы
 - 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
 - II. Механизмы реализации программы
 - III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 19. Кадровое обеспечение
 - 21. Информационное обеспечение
 - IV. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 9. Программа коррекционной работы со слабовидящими обучающимися ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 5. Задачи ПКР
 - 6. Принципы, определяющие содержание ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы
 - 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
 - II. Механизмы реализации программы

- III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 19. Кадровое обеспечение
 - 21. Информационное обеспечение
- IV. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 10. Программа коррекционной работы со слабовидящими обучающимися ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 5. Задачи ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы
 - 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
 - II. Механизмы реализации программы
 - III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 19. Кадровое обеспечение
 - 21. Информационное обеспечение
 - IV. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 11. Программа коррекционной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 5. Задачи ПКР
 - 6. Принципы, определяющие содержание ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы
 - 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
 - II. Механизмы реализации программы
 - III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение

- 19. Кадровое обеспечение
- 20. Материально-техническое обеспечение
- 21. Информационное обеспечение
- IV. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 12. Программа коррекционной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 5. Задачи ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы
 - 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
 - II. Механизмы реализации программы
 - III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 18. Программно-методическое обеспечение
 - 19. Кадровое обеспечение
 - 20. Материально-техническое обеспечение
 - 21. Информационное обеспечение
 - IV. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 13. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 6. Цели, задачи и принципы построения ПКР логопеда
 - 7. Цели, задачи и принципы построения ПКР психолога
 - 7.2. Задачи коррекционной работы психолога
 - 7.3. Принципы реализации Программы

- 8. Перечень и содержание направлений коррекционной работы логопеда
- 9. Перечень и содержание направлений коррекционной работы психолога
 - 9.1. Диагностическая деятельность психолога
 - 9.2. Психологическая коррекция и профилактика нарушений когнитивных процессов
 - 9.3. Психологическая коррекция и профилактика нарушений личности
 - 9.4. Психологическая помощь семье обучающегося с НОДА
 - 9.5. Психологическое консультирование участников образовательного процесса
 - 9.6. Участие психолога в профориентационной работе
 - 9.7. Психологическая помощь при подготовке к ГИА
- II. Механизмы реализации программы
- III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 18. Программно-методическое обеспечение
 - 19. Кадровое обеспечение
 - 20. Материально-техническое обеспечение
 - 21. Информационное обеспечение
- IV. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 14. Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 6. Цели, задачи и принципы построения ПКР логопеда
 - 7. Цели, задачи и принципы построения ПКР психолога

- 7.2. Задачи коррекционной работы психолога
 - 7.3. Принципы реализации ПКР
 - 8. Перечень и содержание направлений работы логопеда
 - 10. Перечень и содержание направлений работы психолога
 - 10.1. Диагностическая деятельность психолога
 - 10.2. Психологическая коррекция и профилактика нарушений когнитивных процессов
 - 10.3. Психологическая коррекция и профилактика нарушений личности
 - 10.4. Психологическая помощь семье обучающегося с НОДА
 - 10.5. Психологическое консультирование участников образовательного процесса
 - 10.6. Участие психолога в профориентационной работе
 - 10.7. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ
- II. Механизмы реализации программы
- III. Требования к условиям реализации программы
 - 18. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 19. Программно-методическое обеспечение
 - 20. Кадровое обеспечение
 - 21. Материально-техническое обеспечение
 - 22. Информационное обеспечение
- IV. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 15. Программа коррекционной работы с обучающимися с задержкой психического развития ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы

- 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
- II. Механизмы реализации программы
- III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 18. Программно-методическое обеспечение
 - 19. Кадровое обеспечение
 - 20. Материально-техническое обеспечение
 - 21. Информационное обеспечение
- IV. Планируемые результаты коррекционной работы
- Приложение N 16. Программа коррекционной работы с обучающимися с РАС ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1 и вариант 8.2)
 - I. Цели, задачи и принципы построения ПКР
 - 5. Задачи ПКР
 - 7. Перечень и содержание направлений работы
 - 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы
 - II. Механизмы реализации программы
 - III. Требования к условиям реализации программы
 - 17. Психолого-педагогическое обеспечение
 - 18. Программно-методическое обеспечение
 - 19. Кадровое обеспечение
 - 20. Материально-техническое обеспечение
 - 21. Информационное обеспечение
 - IV. Планируемые результаты коррекционной работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426857

Владелец Гракова Любовь Александровна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024