

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Гракова Л.А.  
приказ № 132 от 29.08.2023

**Дорожная карта по профилактике и коррекции деструктивного поведения  
среди учащихся МКОУ «Пироговская СОШ»  
на 2023/24 учебный год**

**Пояснительная записка**

Актуальность разработки «дорожной карты» состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения. На сегодняшний день деструктивное поведение детей и подростков достигло таких масштабов, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) декларирует его в качестве одной из главных проблем здоровья человечества. Подростки наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. Именно в этом возрасте наблюдается резкий рост числа суицидов, а также проблем, связанных со злоупотреблением психоактивными веществами, другими саморазрушающими действиями подростков.

В связи с этим, вопросы раннего выявления и адекватной профилактики деструктивного поведения в подростковой среде приобретают первоочередное значение.

**Целью** «дорожной карты» является комплексное решение проблем профилактики и коррекции деструктивного поведения обучающихся.

**Задачи:**

1. Создание в образовательной организации условий, направленных на предупреждение деструктивного поведения, среди обучающихся.
2. Развитие стремления к здоровому образу жизни среди обучающихся.
3. Применение адекватных методов психолого-педагогической помощи обучающимся «группы риска».
4. Оказание своевременной психолого-педагогическую поддержки ребёнка, оказавшегося в сложной жизненной ситуации.
5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников образовательной организации).

**План мероприятий по реализации «дорожной карты»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
1.2	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с деструктивным поведением.	Ноябрь (в течение года)	Классные руководители, заместитель директора по ВР

1.3	Мониторинг посещаемости обучающимися, состоящих на различных видах учета дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности.	Ежедневно еженедельно	Классные руководители
1.4	Мониторинг социальных сетей учащихся	Еженедельно	Классные руководители
1.5	Контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся с деструктивным поведением.	Ежедневно	Классные руководители
1.6	Вовлечение подростков в активный развивающийся досуг	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
1.7	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители
1.8	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	Май-июнь	Классные руководители, администрация

## **2. Работа с учащимися образовательной организации**

### **2.1 Диагностические мероприятия**

2.1.1	Диагностика девиантного поведения школьников: Тест И.Д. Егорычевой, Опросник САН, Опросник Г. Айзенка, методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел), опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) и др.	Ноябрь-декабрь	педагог-психолог
-------	---	----------------	------------------

### **2.2 Профилактические мероприятия**

2.2.1	Индивидуальные беседы, выявляющие круг интересов учеников «группы риска».	Ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.2.2	Проведение тематических классных часов. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
2.2.3	Классные часы: «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Март-апрель	Педагог-психолог
2.2.4	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог

2.2.5	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Классные руководители, педагог-психолог
<b>3. Работа с родителями обучающихся образовательной организации</b>			
<b>3.1 Диагностические мероприятия</b>			
3.1.1	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП, ПДН; опекуны, попечители, приёмные родители). Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	Ноябрь-декабрь	педагог-психолог
<b>3.2 Профилактические мероприятия</b>			
3.2.1	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» несовершеннолетних».	В течение года по необходимости и	классные руководители заместитель директора по ВР
3.2.2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка.	В течение года по запросу	педагог-психолог, заместитель директора по ВР

3.2.3	<p>Оформление информационного стенда, составление буклетов для школьного сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».</li> <li>- «Телефон доверия».</li> <li>- «Права и обязанности несовершеннолетних в семье».</li> <li>- «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»</li> </ul> <p>Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».</p> <p>(Родители учащихся 1-11 классов).</p>	В течение года	педагог-психолог, заместитель директора по ВР
3.2.4	Родительское собрание: «Роль семейного воспитания в профилактике деструктивного поведения»	Февраль	Заместитель по ВР, педагог-психолог
<b>4. Работа с педагогическим коллективом образовательной организации</b>			
4.1	Семинар-совещание: «Социально – психологические особенности учащихся, склонных к деструктивному поведению. Методические рекомендации по обнаружению потенциальной угрозы».	Ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
4.2	Выступление педагога психолога, на МО классных руководителей по темам: «Причины деструктивного поведения подростков» «Возрастные особенности подросткового периода».	В течение года	педагог-психолог,

Ответственный исполнитель зам.директора по УВР Боровых Е.Г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426857

Владелец Гракова Любовь Александровна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024