

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пироговская средняя общеобразовательная школа»



**Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пироговская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Каменский городской округ»
Свердловской области
в рамках проекта «ШАНС»**

с. Сипавское
2023

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Создание условий перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2023-2024 учебном году»
Срок реализации	01.05.2023-01.07.2024
Адрес, контакты	623471 Свердловская область, Каменский район, с. Сипавское, улица Советская, дом 11 б. Телефон (3439) 374-286, e-mail 123108@mail.ru
Участники реализации проекта	Коллектив педагогических работников МКОУ «Пироговская СОШ»
Руководитель проекта	Директор МКОУ «Пироговская СОШ»
Вид проекта	Школьный управленческий проект
Статус проекта	По уровню реализации: школьный По продолжительности: среднесрочный (1 учебный год)
Цель проекта	Разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение числа обучающихся в школе, демонстрирующих низкие образовательные результаты; - использование школы в системе и на регулярной основе возможностей модуля многоуровневой системы оценки качества образования как инструмента внутришкольной системы оценки качества образования и внутришкольного контроля; - формирование школьной стратегии поддержки учащихся «группы риска»; - вовлеченность родителей в образовательный процесс
Входящие антирисковые программы	- Программа по преодолению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
Этапы реализации проекта	Проект реализуется в период с 01.05.2023 г. до 01.07.2024 г. 1-й этап – подготовительный Срок: 01.05. 2023 г. – 31.06.2023 г. 2-й этап – основной, заключительный Срок: 01.08. 2023 г. – 01.07.2024 г
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в молодых педагогических кадрах; - инертность группы педагогов

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОЕКТА

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ И АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Школьный управленческий проект «Создание условий перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2023-2023 учебном году» разработан в рамках реализации в 2022-2032 учебном году в Свердловской области проекта по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. Актуальность проекта для школьной системы обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты.

В классах, где отмечены низкие результаты, большинство учащихся из неблагополучных семей, а также учащиеся, которым было рекомендовано прохождение ПМПК в начальной школе, но родители от прохождения комиссии отказались. Более 40% педагогов испытывают затруднения в работе с учащимися, у которых наблюдаются проблемы с поведением, с учащимися с низкой академической успеваемостью, а также с учащимися, живущими в сложных социальных условиях. Место работы родителей находится далеко от места жительства, в связи с чем, родители не всегда могут осуществить должный контроль и оказать своевременную помощь детям при выполнении домашнего задания.

Анализ организации образовательной деятельности в учреждении.

В связи с тем, что наблюдался дефицит в педагогических кадрах, выросло количество педагогов с высокой учебной нагрузкой, учителя-предметники имели нагрузку более 30 недельных часов, что отрицательно сказывалось на качестве обучения обучающихся.

В школе отмечены слабые стороны в работе: невыполнение плана внутришкольного контроля по проведению уроков учителями; слабая работа администрации и классных руководителей выпускных классов по информированию родителей о возможных рисках при сдачи ГИА выпускниками 9 и 11 классов; отсутствие взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников по подготовке к экзаменам.

Анализ конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся, проведенный на основании результатов ВПР в 5-6 классах и ОГЭ в 9-х классах по русскому языку и математике, позволил определить неосвоение базовых предметных результатов, которые в дальнейшем негативно влияют на изучение предметов.

К внутренним причинам, обусловившим появление низких образовательных результатов обучающихся, выявленным в ходе комплексного анализа, можно отнести:

- недостаточную предметную, методическую и/или психолого-педагогическую компетентность учителей, что выражается в недостаточном знании предметного содержания, недостаточном умении оптимально организовать учебный процесс, в недостаточном умении в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (с детьми с ОВЗ и иной инклюзией; с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и поведенческие проблемы);
- эта проблема решалась в течение 2022-2023 учебного года и была в основном решена;

- недостаточную управленческую компетентность администрации школы в вопросах повышения качества образовательных результатов – смена управленческого состава;

- недостаточная вовлеченность родителей в учебный процесс своих детей.

К внешним причинам, обусловившим появление низких образовательных результатов обучающихся в школе, выявленным в ходе анализа, можно отнести:

- дефицит узких специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Комплексный и контекстный анализ причин попадания школы в список школ с низкими образовательными результатами позволил выделить основные направления школьного управленческого проекта перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2023- 2024 учебном году и определить комплекс мероприятий адресной поддержки педагогам, которая позволит им улучшить учебные достижения обучающихся.

Цель, задачи и целевые показатели программы.

Целью программы является: Повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска в МКОУ «Пироговская СОШ» в 2024 году.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования;
2. Выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования;
3. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Целевые показатели:

1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ОГЭ, ВПР;
2. Увеличение числа школьников, вовлеченных в проектные, научно-исследовательские программы, в общественные объединения;
3. Повышение ответственности педагогических работников за образовательные результаты обучающихся.
4. Создание условий для самореализации педагогических кадров.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года на 5 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.				
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	сентябрь 2023 г.	Список обучающихся группы риска	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Учёт и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам прошедшего года	Май - июнь 2023 г.		Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя предметники
Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками школьной неуспешности	Знакомить обучающихся с требованиями к освоению ОП, критериями оценивания результатов, процедурами проведения НОКО, использовать систему присутствия общественных наблюдателей при проведении контрольно-оценочных процедур.	В теч. всего периода	Соблюдение принципа объективности оценочных процедур	Учителя-предметники
Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.	Посредством реализации программ доп. образования продолжать работу по формированию функциональной грамотности	В теч. всего периода		Учителя-предметники
Повысить мотивацию к учению через использование на уроках современных пед. технологий самооценки и планирование	Соблюдать требования к этапам урока в соответствии с ФГОС (постановка задач урока, планирование, ... рефлексия достижения поставленных задач). Провести серию методических практико-ориентированных семинаров по использованию методик, предложенных в методическом	В теч. всего периода		Учителя-предметники, зам. директора по УВР

обучающимися собственной траектории обучения.	марафоне (формирующего оценивания, исследования на уроке, школьный климат). Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ организация наставничества ученик-ученик).			
Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения	1. Знакомство и представление профессий своих родителей (презентация профессий) 2. Посещение дней открытых дверей в колледжах, в ВУЗах Организация профильных классов в СОО.	2023-2024г.		Зам. директора по УВР
Оказать помощь родителям в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение всего периода		Заместитель директора по ВР