

Согласована
Начальник Управления образования
МО «Каменский городской округ»
С.В. Котышева
«11» октября 2020г.

Утверждена
Директор МКОУ «Пироговская СОШ»
Ю.А. Казанцева
Приказ № 148
«12» октября 2020 г.

Дорожная карта
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогов
МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа»,
на 2020 - 21 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа», на 2020-21 учебный год (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)		
1.1	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	сентябрь	Директор Ю.А. Казанцева
1.2	Определение лиц, ответственного за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа» (далее - лицо, ответственные за внедрение ЦМН в школе)	сентябрь	Директор Ю.А. Казанцева
1.3	Разработка и утверждение дорожной карты внедрения целевой модели наставничества МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа»	до 15.10.2020	Н.Г. Веретенникова
1.4	Разработка положений о программе наставничества в МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа»	до 22.10.2020	Н.Г. Веретенникова
1.5	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа»	до 22.10.2020	Ю.А. Казанцева
1.6	Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН на уровне школы, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации;	до 15.11.2020	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова

	-утверждение положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.		
1.7	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала школы	до 15.11.2020	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
1.8	Заключение соглашений с организациями- партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 20.12.2020	Ю.А. Казанцева
1.9	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 20.12.2020	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
1.10	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	до 20.12.2020	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества		
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	21.10.2020	Н.Г. Веретенникова
2.2	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 01.12.2020	Ю.А. Казанцева
2.3	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Н.Г. Веретенникова
2.4	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
2.5	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 15.12.2020	Л.А. Гракова Н.Г. Веретенникова
2.6	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	до марта 2020	И.В. Межина Н.Г. Веретенникова
	Популяризация ЦМН через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН		И.В. Межина
3	Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа» в 2020 г.		
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	октябрь 2020г.	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова

3.2	Формирование базы наставляемых в 2020 – 2021 учебном году	ноябрь 2020 г.	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020 - 2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	Ноябрь 2020	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
3.4	Обучение наставников	по отдельному графику	Е.Г. Боровых- отв за курсовую подготовку педагогов
3.5	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября 2020 г.	Н.Г. Веретенникова
3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Ю.А. Казанцева
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	август 2021	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов		
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	В течение года	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	Ноябрь	Межина И.В. – отв. За ведение сайта
4.3	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	Март-апрель	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества		
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	октябрь 2020 г.	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
5.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ	Октябрь-ноябрь	Ю.А. Казанцева

	наставничества	2020 г.	Н.Г. Веретенникова
5.4	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
5.5	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)		
5.6	Оценка качества реализации программ наставничества	Май 2020	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
5.7	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Август 2020	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества		
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:		
6.1.1	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	С 1 ноября по 31 августа 2021 г.	Ю.А. Казанцева Н.Г. Веретенникова
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества		
6.2.1	На уровне школы	В течение всего периода	Ю.А. Казанцева

в МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа» с 2020 г. по 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа»)</i>	10	20	35	50	70
2	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа», вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа»)</i>	2	4	6	8	10
3	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа»)</i>	100	100	100	100	100
4	Количество предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Каменском районе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %		1	2	3	3

	(количество предпрятий (организаций), предоставлявших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников)					
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа»)	50	55	60	70	85
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа»)	50	55	60	70	85