

Аналитическая справка
«О результатах государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах»
в МКОУ «Пироговская средняя школа»
в 2022-2023 учебном году

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В ОУ МКОУ «Пироговская СОШ» был разработан "План организационных мероприятий по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 в 2022-2023 учебном году". В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке к ГИА, оформлены стенды для учеников и родителей в кабинете 9 класса, коридоре школы. На сайте функционировал раздел «ГИА». Систематически проводились инструктажи по следующим направлениям: Информационная готовность; Предметная готовность; Психологическая готовность.

Предметная готовность включала качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями. Осуществлялся контроль организации учебного процесса и уровня качества обученности обучающихся выпускных классов:

-проведены диагностическая работа в школе и репетиционный экзамен по математике в ППЭ, диагностическая работа по русскому языку и предметам по выбору в школе, результаты использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества подготовки.

- посещены уроки в 9 и 11 классе

- контролировалось выполнение программного материала по предметам учебного плана, ведение электронного журнала выпускных классов, успеваемость и посещаемость выпускников.

- организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный и межэкзаменационный период.

План организационных мероприятий по подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году выполнен в полном объеме.

Выпускники 9-го класса 2023г. – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Всего в 2022-2023 году выпускников 9-х классов - 18 человек, в 11 классе обучались 4 человека. Претендентов на аттестат с отличием не было.

К итоговой аттестации по решению педагогического совета допущены 22 человека 100% обучающихся 9-х и 11-х классов (в том числе 2 чел., обучавшихся по АООП для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью).

Общие сведения о количестве выпускников

| | Кол-во., чел. | Число/доля выпускников в не допущенных до экзаменов | Число/доля выпускников проходивших ИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) | Число/доля выпускников, проходивших ИА по трудовому обучению (У/О) | Число/доля выпускников, окончивших школу на 4 и 5 | Число, выпускников, окончивших школу с отличием |
|---|---------------|---|---|--|---|---|
| Всего обучающихся, окончивших основную школу | 18 | 0/0 | 16/89% | 2/11% | 1/5,5% | 0 |
| Всего обучающихся, окончивших среднюю школу | 4 | 0/0 | 4/100% | 0/0 | 3/75% | 0 |

В 2023 году итоговая аттестация обучающихся основной школы в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору. 2 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам и успешно сдали математику и русский язык.

На 06.07.2023 г., 12 выпускников 9 класса из 14 (86%), проходивших ГИА в форме ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании.

Среди выпускников 9 класса; 1 чел. не преодолел порог по трем предметам (математика география, информатика), 1 чел. по одному предмету (информатика).

2 учащихся (14%) сдавали повторно экзамены в дополнительный период в сентябре 2023 г. и 20.09.23 еще 1 обучающийся получил аттестат об ООО. Еще 1 обучающийся не смог пересдать 3 предмета по болезни и оставлен на индивидуальное обучение. Пересдавали в сентябре 2023 г. экзамен по математике 1 чел. (не справился повторно), по информатике 1 чел. (успешная сдача предмета).

Экзамены по предметам, выбранными выпускниками 9 класса для сдачи ГИА

| № | Предмет | Количество обучающихся, сдававших ОГЭ | Преодоле ли порог, чел./% | Количество пересдававших их, чел./% | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний первичный балл | Кол-во понизивших годовые отметки чел. |
|----|-------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------------|--|
| 1. | Русский язык | 14 | 12/86% | 2/14% | 0 | 8 | 4 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| 2. | Математика | 14 | 12/86% | 2/14% | 0 | 2 | 10 | 2 | 3 | 11 | 1 |
| 3. | География | 6 | 5/83% | 1/17% | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 18 | 1 |
| 4. | Химия | 1 | 1/100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 17 | 1 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 11 | 9/82% | 2/18% | 0 | 4 | 5 | 2 | 3 | 8 | 6 |
| 6. | Обществознание | 9 | 9/100% | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 3 | 20 | 2 |
| 7. | Физика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 17 | 0 |

Большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение базовыми математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это прежде всего:

- Элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- Применение свойств действий с иррациональными числами;
- Чтение графиков функций;
- Решение квадратных уравнений;
- Нахождение площадей;
- Вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень базовых речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

- языковую, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

- коммуникативную, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Наиболее популярным для сдачи предметами стали: география, информатика и обществознание. Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны и на изучение которых более мотивированы, а также некоторых учащихся привлек низкий минимальный балл по информатике.

Мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и итоговых отметок выпускников по всем предметам, кроме информатики.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык), два человека выбрали по одному дополнительному предмету.

На 26.06.2023 г., 75% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, на 06.07.23 - 100%.

Экзамены по предметам, выбранными выпускниками 11 класса для сдачи ГИА

| № | Предмет | Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ | Преодолели порог, чел./% | Количество пересдававших, чел./% | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|----|----------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 1. | Русский язык | 4 | 4/100% | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| 2. | Математика (б) | 3 | 3/100% | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Математика (п) | 1 | 0/0% | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 4. | Обществознание | 1 | 0/0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Информатика | 1 | 0/0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |

Среди выпускников 11 класса; 1 чел. не преодолели порог по математике (п), 1 чел. по обществознанию, 1 чел. по информатике. Была проведена дополнительная подготовка и передача экзамена по математике (п), в июле пришел результат об успешной передаче экзамена и 06.07.23 обучающемуся вручили аттестат о среднем общем образовании.

Выводы:

1. обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;
2. проведены ДКР по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
3. журналы проверены, выставлены итоговые отметки по предметам;
4. на 20.09.23 выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты: об основном общем и среднем общем образовании – 19 обучающихся (15/4); 2 чел. получили свидетельства об обучении, 1 чел. пересдает экзамены в 2024 г.

Выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ГИА: необъективность, завышение (занижение) учителями оценки знаний учащихся по итогам четвертей.

По результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год: для успешной подготовки выпускников к ГИА **учителям-предметникам необходимо:**

- провести поэлементный анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение у выпускников при сдаче экзаменов;
- совершенствовать методику преподавания предмета; повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся
- создавать положительную атмосферу на уроках и во внеурочное время;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения ГИА.

Классным руководителям:

- провести мотивационную и профориентационную работы с выпускниками и их родителями;
- формировать ответственность обучающихся и родителей за результаты ГИА, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с учителями – предметниками
- контролировать посещение консультаций.

Администрации школы:

- обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов;
- развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса
- при планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты ГИА обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности педагога.

26.09.2023 г.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Величко А.И.