

**Диагностический инструментарий
для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на
ФГОС СОО**

Цель: выявление затруднений, педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО.

Задачи:

1. выявление основных проблем, испытываемых педагогами в ходе введения обновленных ФГОС СОО;
2. выявление мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога в условиях перехода на обновленные ФГОС СОО;
3. определение основных направлений и форм методической поддержки учителям в условиях введения обновленных ФГОС СОО.

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы Данной анкеты в связи с тем, что наше общеобразовательное учреждение переходит на ФГОС СОО нового поколения. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего общеобразовательного учреждения.

Ф.И.О.

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?

а) да б) нет в) Затрудняюсь ответить

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

а) да б) нет в) Затрудняюсь ответить

3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?

а) да б) нет в) Затрудняюсь ответить

4. Испытываете ли Вы затруднения в организации воспитательной деятельности в старших классах?

а) да б) нет в) Затрудняюсь ответить

5. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС СОО?

а) да б) нет в) Затрудняюсь ответить

6. Испытываете ли Вы затруднения в составлении рабочих программ?

а) да б) нет в) Затрудняюсь ответить

7. Испытываете ли Вы затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне?

а) да б) нет в) Затрудняюсь ответить

8. Испытываете ли Вы затруднения в проведении метапредметных уроков?

а) да б) нет в) Затрудняюсь ответить

9. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФГОС СОО?"

а) да б) нет в) Затрудняюсь ответить

10. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?

а) да б) нет в) Затрудняюсь ответить