**Пояснительная записка**

 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчёркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Достижение успеха в процессе воспитания детей возможно только при условии объединения усилий семьи и других социальных институтов, важнейшее место из которых занимает образовательная организация, обеспечивающая реальное взаимодействие родителей и педагогов в воспитательном процессе. Школа должна не только поддерживать тесные связи с семьей и общественностью, но и оказывать воздействие на активизацию воспитательной деятельности родителей, повышать их ответственность за воспитание детей. Объединяя педагогические усилия, учителя и родители должны хорошо знать те проблемы, над решением которых им следует работать совместно в процессе воспитания детей.

В МКОУ «Пироговская СОШ» работа с семьей является одним из приоритетных направлений воспитательного процесса, важное место в котором занимает педагогическое просвещение родителей.

 Актуальность данной проблемы заключается в том, что многие современные пороки общества (алкоголь, наркомания, преступность, психические расстройства и т.д.) являются следствием воспитания детей родителями с низким уровнем психолого-педагогической культуры, который выражается в безответственном отношении к выполнению своих воспитательных функций, сильнейшей мотивационной ограниченностью в решении проблем, связанных с воспитанием и развитием ребенка в семье, безграмотностью в решении проблем семейного воспитания.

План педагогического просвещения родителей направлен на содействие родителям научиться понимать и воспитывать своих детей.

**Целью** плана педагогического просвещения родителей является создание условий для повышения воспитательного потенциала семей обучающихся.

**Задачи:**

 **-** оказывать помощь родителям в вооружении необходимыми знаниями, основами педагогической культуры, актуальными вопросами воспитания с учётом возраста детей и запросов родителей;

 - содействовать формированию у родителей представлений о роли семьи в трудовом воспитании и жизненном самоопределении детей;

 - способствовать установлению контактов с родителями и общественностью, семьи и школы, взаимодействию родителей и учителей в образовательных отношениях;

 - обобщать и распространять положительный опыт воспитания.

## Ожидаемые результаты

* повышение интереса родителей к участию в системе педагогического просвещения;
* рост числа родителей, посещающих родительские собрания;
* активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности).

**Календарно- тематическое планирование деятельности по педагогическому просвещению родителей, формы его реализации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Целевая аудитория | Тема | Формы работы | Сроки, время | Ответственные  | Межведомственное взаимодействие |
| 1. | Педагогическая диагностика семьи  | Родители обучающихся 1-11 кл. |  | Изучение  микроклимата и материально-бытовых условий семей при посещении на дому | В течение года | классные руководители | Специалисты по социальной работе, участковый инспектор, представители женсовета, Совета ветеранов |
| Формирование и корректировка информационной базы о семьях | В течение года | Классные руководители, ЗДВР | Специалисты по социальной работе, участковый инспектор |
| Заполнение социального паспорта школы | Сентябрь, январь | ЗДВР |  |
| Методика «Типология семьи» | Педагогическая диагностика | октябрь | Классные руководители |  |
| Методика «Воспитательный потенциал семьи» | Педагогическая диагностика | апрель | Классные руководители |  |
| 2. | Общешкольные родительские конференции | Родители обучающихся 1-11 кл. | 1. Результативность работы школы за 2020-2021 учебный год, основные направления деятельности в 2021-2022 учебном году.Профилактика кризисных состояний школьников. | Беседа, просмотр презентации и видеороликов | 14.10.21.16. 30. | Администрация школы, общешкольный родительский комитет | Специалисты СЦР «Лада» |
| Дидактические функции сети Интернет.Летняя оздоровительная кампания. | Лекция, беседа, просмотр презентации | 08.04.22. 16 .30. | Администрация школы, общешкольный родительский комитет |  |
| 3. | Педагогический лекторий на классных родительских собраниях | Родители обучающихся 1 класса | Школьные трудности у учащихся 1 класса. | Беседа с презентацией | 22.09.21., 16.00 | Классный руководитель, родительский комитет 1 класса |  |
| Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника. | Беседа с презентацией | 13.11.21., 16.30 |  |
| Как помочь ребенку стать внимательным. | Урок, беседа | 25.01.22., 15.00 |  |
| Здоровье наших детей. | Беседа с презентацией | 22.03.22., 15.00 | Фельдшер Сипавской ОВП |
| Родители обучающихся 2 класса | Первые уроки школьной отметки. | Педагогический тренинг  | 28.09.21.,16.00. | Классный руководитель, родительский комитет 2 класса |  |
| Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка. | «Круглый стол» | 23.11.21.16.00. |
| Роль самооценки в формировании личности. | Лекция. | 15.02.2216.00. |
| «Перелистывая страницы учебного года…» (совместно с детьми). | Устный журнал  | 20.05.22.16.00. |
| Родители обучающихся 3 класса | Поощрение и наказание детей в семье. | Беседа, обмен мнениями  | 19.10.21., 15.00. | Классный руководитель, родительский комитет 3 класса | Совет женщин при Сипавской с/а |
| Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. | Лекция с презентацией  | 18.12.21., 15.00. |  |
| «Мой ребенок становится трудным». | «Круглый стол» | 15.03.22., 15.00. |  |
| Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день | Беседа | 16.05.22., 15.00. | Фельдшер Сипавской ОВП |
| Родители обучающихся 4 класса | Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. | Выставка литературы и рисунков. Анкетирование. комплекс упражнений для развития памяти.  | 07.10.21.17.00 | Классный руководитель, родительский комитет 4 класса | Совет женщин при Сипавской с/а |
| «О родных и близких людях с любовью». | Совместная беседа родителей и детей. конкурс сочинений «Дом, в котором я живу». | 18.12.21., 17.00. |  |
| Как научить своего ребенка жить в мире людей. Поговорим о дружбе. | Анкетирование. Разбор ситуаций | 20.02.2217.00 |  |
| Как уберечь ребенка от насилия. | Беседа, разбор ситуаций, подготовка памяток. | 12.04.22., 17.00. |  |
| Родители обучающихся 5 класса | Как помочь ребенку в учебе | «Круглый стол» | 16.10.21., 18.00. | Классный руководитель, родительский комитет 5 класса |  |
| О поощрении и наказании детей в семье | Анкетирование, диалог | 18.12.21., 18.00. |  |
| Детская нервозность, ее предупреждение. | Беседа с презентацией | 12.03.22., 18.00. |  |
| «Вот и стали мы на год взрослей» | «Круглый стол» | 14.05.22., 18.00. |  |
| Родители обучающихся 6 класса | Первые проблемы подросткового возраста. | «Круглый стол» | 01.10.22., 16.30. | Классный руководитель, родительский комитет 6 класса | Фельдшер Сипавской ОВП |
| Гаджеты в жизни школьника. | Обмен мнениями  | 11.12.21., 16.30. |  |
| Положительные эмоции и их значение в жизни человека. | Семинар  | 19.03.22., 16.30. |  |
| Поощрение и наказание в семье. | Обмен мнениями  | 14.05.22., 16.30. |  |
| Родители обучающихся 7 класса | Психологические и физиологические особенности среднего подросткового возраста. | Беседа с презентацией  | 14.09.21., 17. 30. | Классный руководитель, родительский комитет 7 класса | Фельдшер Сипавской ОВП |
| ВИЧ и подросток | Конференция  | 18.12.21., 17.00. |  |
| Культура чтения | «Круглый стол» | 20.02.22., 17.00. | Библиотекарь Сипавской библиотеки |
| Секреты семейного воспитания | Час общения. | 12.03.22., 17.00 |  |
|  |  | Родители обучающихся 8 класса | Жизненные цели подростков. | Беседа, анкетирование  | 13.10.21., 16.30. | Классный руководитель, родительский комитет 8 класса |  |
| Как помочь подростку приобрести уверенность в себе | Беседа, просмотр видеоролика  | 11.12.21., 16.30. |  |
| О трудностях учения. | Беседа, информационные листы  | 19.03.22., 16.30. |  |
| Нравственные приоритеты семьи. | Беседа, выставка работ детей и родителей «Наши увлечения» | 14.05.22., 16.30. |  |
| Родители обучающихся 9 класса | Психологические особенности девятиклассника. | Беседа с презентацией  | 14.09.21., 17. 30. | Классный руководитель, родительский комитет 9 класса |  |
| Склонности и интересы подростков в выборе профессии. | «Круглый стол» | 18.12.21., 17.00. |  |
| Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. | «Круглый стол» | 20.02.22., 17.00. |  |
| Психологическая помощь детям во время экзаменов. | Беседа  | 13.05.22., 17.00. |  |
| Родители обучающихся 10 -11 класса | Домашние задания и старшеклассники: как успеть всё выполнить? | Беседа с презентацией  | 07.10.21., 17.00. | Классный руководитель, родительский комитет 10 - 11класса |  |
| Самореализация личности в условиях современного образования. | Диспут  | 25.12.21., 17.00. |  |
| Как подготовить себя и ребёнка к ЕГЭ | Беседа с презентацией  | 19.03.22., 17.00. |  |
| Что там, за поворотом, или подготовка к взрослой жизни начинается сейчас... | «Круглый стол» | 24.04.21., 17.00 |  |
| 4. | Индивидуаль-ные консультации для родителей | Родители обучающихся 1-11 классов |  |  | В течение года | Администрацияшколы, классные руководители | Психологи СРЦ «Лада» |
| 5. | Оформление и распростра-нение листовок и памяток для родителей | Родители обучающихся 1-11 классов |  |  | В течение года | Администрацияшколы, классные руководители | Специалисты СРЦ «Лада», фельдшер Сипавской ОВП, Служба занятости, ПДН |
| 6. | Размещение материалов для родителей на школьном сайте | Родители обучающихся 1-11 классов |  |  | В течение года | Администрацияшколы, ответственный за наполнение сайта |  |
| 7. | Размещение материалов для родителей на информацион-ном стенде | Родители обучающихся 1-11 классов |  |  | В течение года | Администрацияшколы |  |