

Согласовано.  
Председатель профилактики:  
 Е.Г. Боровых  
Протокол № 1 от 02.09.2022 г.

Утверждаю.  
Директор школы:  
 Л.А. Гракова  
Приказ №142 от 02.09.2022 г.



**Программа профилактики правонарушений  
МОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022 – 2023 годы**

**Раздел I. Паспорт программы.**

Наименование Программы	Программа профилактики правонарушений МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Неблагополучная социальная среда на территории образовательного пространства школы
Нормативная база	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. - Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
Разработчик Программы	Совет профилактики правонарушений МКОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа»
Основная цель Программы	Создание условий для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактика правонарушений
Основные задачи Программы	- защита прав и законных интересов детей и подростков; - предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;</li> <li>- социально-педагогическая помощь неблагополучным семьям;</li> <li>- координация деятельности субъектов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на 2022-2023 годы
Структура программы	<p>Мероприятия Программы включают в себя следующие направления профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовое;</li> <li>- информационно - аналитическое;</li> <li>- диагностическое;</li> <li>- организационно - содержательное</li> </ul>
Адресаты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив школы.</li> <li>2. Обучающиеся 1-11 классов.</li> <li>3. Родители обучающихся/законные представители</li> <li>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li> </ol>
Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация школы;</li> <li>- советник директора по воспитанию;</li> <li>- педагогический коллектив;</li> <li>- Совет профилактики;</li> <li>- родительский комитет;</li> <li>- Совет командиров ;</li> <li>- педагоги дополнительного образования.</li> </ul>
Управление Программой	управление Программой осуществляет Совет профилактики школы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;</li> <li>- улучшение взаимодействия субъектов системы профилактики правонарушений;</li> <li>- снижение количества правонарушений, совершенных</li> </ul>

	учащимися школы; - Активное и результативное участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах различных уровней.
--	--

## Раздел II. Понятийный аппарат Программы.

В программе применяются следующие **понятия**:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;

- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

### **Раздел III. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

В образовательном учреждении уделяется большое внимание профилактической работе с детьми и их родителями. Координирующим центром профилактической работы является Совет профилактики правонарушений, который собирается ежемесячно, все заседания его протоколируются, решения профсовета доводятся до сведения педколлектива, обучающихся и их родителей. Часто в заседаниях Совета принимают участие представители Сипавской сельской администрации, инспектор ПДН.

Образовательное учреждение принимает участие во всех районных акциях, направленных на повышение эффективности профилактики правонарушений и различного вида зависимостей среди несовершеннолетних. В школе разработана система классных часов и мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Несмотря на это среди обучающихся нередко проявляются формы отклоняющегося поведения: курение, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, пропуски занятий; один обучающийся школы состоит на внутришкольном учете.

Сложившаяся ситуация явилась следствием следующих факторов:

- Социологические – негативное влияние социума (отсутствие рабочих мест на территории, алкоголизация населения, миграция неблагополучных семей из города). Анализ дает основание прогнозировать углубление негативных тенденций развития социальной ситуации на территории образовательного пространства школы.
- Социально – личностные – семейная девиация, понижение воспитательного потенциала семей, отсутствие должного контроля со стороны родителей.
- Недостаточное взаимодействие субъектов ЕОК в профилактической работе с несовершеннолетними.
- Недостаточный уровень правовой культуры несовершеннолетних и их родителей.

В связи с этим возникла необходимость реализации системы мер профилактики девиантного и асоциального поведения учащихся школы. Требуется комплексный подход и координация действий администрации школы, педагогического коллектива, родителей, правоохранительных органов, субъектов

ЕОК, общественных организаций в предупреждение и ликвидации условий для роста правонарушений среди несовершеннолетних.

#### Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы

№ п\п	Содержание работы	Классы	Сроки
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы	1-11	сентябрь
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1- 11	сентябрь
3	Составление социальных паспортов классов	1- 11	сентябрь
4	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ТКДН	1- 11	сентябрь- октябрь
5	Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций	1- 11	сентябрь
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы;б) посещение семей	1- 11	по мере необходимости
7	Сверка документации школы и ТКДН района по обучающимся, стоящим на учете		ежеквартально
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-10	В течение года
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1- 11	ежедневно
10	Изучение социального положения семей учащихся школы.	1- 11	сентябрь

**График единых профилактических дней на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Срок проведения
1.	День профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь
2.	День гражданской обороны	октябрь
3.	День интернета	октябрь
4.	Международный день отказа от курения	ноябрь
5.	Молодежь против СПИДа	декабрь
6.	Всемирный день здоровья	апрель

**План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся МКОУ «Пироговская СОШ» и ТКДН и ПДН на 2022 - 20223 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с несовершеннолетними</b>			
1.	Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН. Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
2.	Изучить семейно-бытовые условия учащихся, склонных к правонарушениям, а также причины им способствующие и вести конкретную работу по их устранению.	По мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
3.	Оформление информационного стенда	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Беседы инспектора ПДН	По запросу	ЗДВР, инспектор ПДН
5.	Встреча учащихся с работниками ПДН	По запросу	ЗДВР, представители ПДН, ТКДН, ГИБДД

6.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий	постоянно	Кл. руководители
7.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	Ежеквартально	ЗДВР, представители ПДН, КДН
8.	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.	по планам кл. рук.	ЗДВР, кл.руководители
9.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи»	По необходимости	ЗДВР, представители ПДН, ТКДН
Работа с педагогическим коллективом			
11.	Проведение заседаний Совета профилактики	По мере необходимости	Совет профилактики
12.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	Ноябрь	ЗДВР, представители ПДН, ТКДН
13.	Планирование летнего отдыха школьников	Май	ЗДВР, Кл. руководители
14.	Анализ работы школы за учебный год по профилактике правонарушений	Май	ЗДВР, Кл. руководители
Работа с родителями			
15.	Посещение неблагополучных семей	В течение года	Кл. рук, ЗДВР, социальные Работники с/администраций
16.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников ПДН, ТКДН	В течение года	ЗДВР, работники ТКДН



## **Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы**